

Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации
Управление образования администрации МО Приуральский район
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка»



*Годовой анализ воспитательно-образовательной работы МДОУ «Брусничка»
за 2022– 2023 учебный год*

с. Белоярск
2023 г.

I. Анализ образовательной работы с детьми

1. Краткое изложение статистических данных по образовательному учреждению

Дата открытия – 16.марта 1995года

Адрес: Приуральский район с.Белоярск ул. Юбилейная д.2

Телефон: 8(349 93) 23-6-81

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 2112

Дата выдачи лицензии – 25.08.2015г.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: общеразвивающий дополнительный.

Категория детского сада: II.

Режим работы: 5-дневный, 7:00–19:00.

Заведующий ДОО – Сулейманова Ольга Георгиевна, образование высшее, соответствие категории, педагогический стаж –лет, в должности 1 год.

Заместитель заведующего по УВР – Мирон Марианна Сергеевна, образование высшее, соответствие категории, педагогический стаж – 26 лет, в должности 1год.

Заведующий хозяйством – Падалка Александр Леонидович, образование средне-специальное, в должности 10 лет.

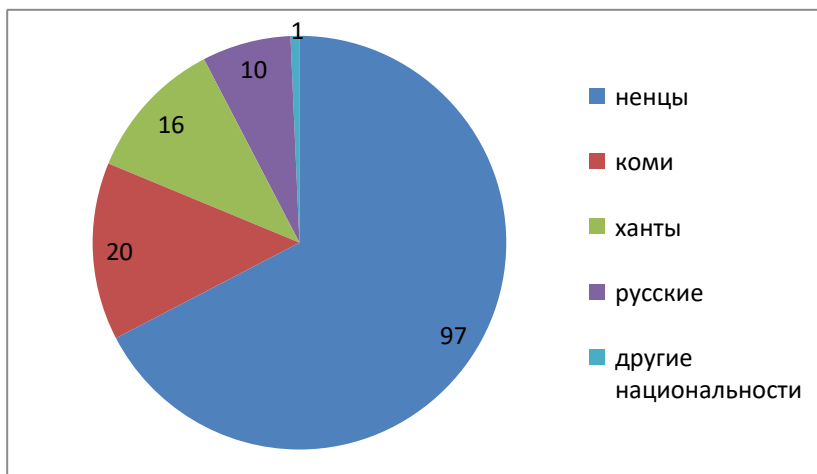
Медицинская сестра: Шучинова Евгения Николаевна, образование высшее, стаж работы – 11 лет, в должности

Проектная мощность ДОО – 120 воспитанников, списочный состав – 143 человек. В ДОО функционирует 6 групп общеразвивающей направленности

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	2-3	1	28
2	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	3-4	1	27
3	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	4-5	1	27
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	5-6	1	25
5	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	6-7	1	19
6	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	6-7	1	17

1.1 Национальный состав воспитанников

Количество групп	Из них младшего возраста	Всего детей	Из них раннего возраста	Национальный состав воспитанников				
				ненцы	коми	ханты	русские	другие нац.
6	2	143	55					
				98	20	16	8	1



Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей:

В МДОУ «Брусничка» созданы комфортные условия для работы с детьми. Развивающая среда разделена на функциональные зоны:

- пространство для режиссёрской игры,
- пространство для ролевой игры,
- кабинеты для экспериментирования и творческие мастерские (с книгами, играми, головоломками, материалами для продуктивной деятельности),
- кабинеты и уголки конструирования,
- уголки природы,
- свободное пространство для подвижных игр и других занятий,
- которые содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- гимнастический зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет логопеда;
- кабинет родного языка
- кабинет изо-студии;
- кабинет Лего-конструирования;
- зимний сад;
- кабинет Наукоград;
- прогулочные веранды

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

На улице есть 6 прогулочных площадок с закрытыми верандами.

С детьми работают специалисты:

Инструктор по физической культуре: Лаптандер Людмила Семеновна, образование средне-профессиональное, стаж работы в должности 3 года 8 месяцев.

Музыкальный руководитель: Шкребтий Татьяна Владимировна, образование высшее, стаж работы в должности 9 месяцев.

Педагог дополнительного образования: Валеева Наталья Алексеевна, образование высшее, стаж работы в должности 6 лет, первая квалификационная категория.

Педагог-психолог: Михайлова Галина Витальевна, образование высшее, стаж работы в должности 9 лет, первая квалификационная категория.

Учитель-логопед: Канева Елена Викторовна, образование высшее, стаж работы в должности 9 месяцев.

Социальный педагог: Попова Татьяна Николаевна, образование высшее, стаж работы в должности 11 лет, первая квалификационная категория.

2. Главные задачи и приоритеты в учебно-воспитательной работе МДОУ «Брусничка»

Приоритетным направлением работы МДОУ «Брусничка» является «Воспитание и развитие ребенка в рамках национальной культуры»

В 2022-2023 учебном году была определена единая методическая тема «Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей через интеграцию различных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО»

Годовые задачи

- Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей и педагогов через использование современных здоровьесберегающих технологий путем взаимодействия детей, педагогов родителей и специалистов ДОУ.
- Формирование познавательного интереса дошкольников через интеграцию речевой и творческой деятельности
- Обеспечить организацию эффективной деятельности по обучению грамоте дошкольников в рамках полноценной речевой подготовки к школьному обучению
- Создать условия для совместного воспитания и образования детей с разными стартовыми возможностями в группах общеразвивающей направленности в ДОУ
- Обеспечить повышение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

Для решения первой задачи была проведена следующая работа.

В сентябре 2022 была создана творческая группа педагогов для реализации проекта: «ЭТАЖИ УСПЕХА».

Руководитель проекта Сулейманова Ольга Георгиевна заведующий МДОУ «Брусничка»

Мирон М.С. заместитель заведующей по УВР

Попова Т.Н. председатель профсоюзного комитета

Канева Е.В. учитель-логопед

Чугай А.В. воспитатель подготовительной группы

Шкретий Т.В. музыкальный руководитель

Филиппова К.В. воспитатель средней группы

Дистанова Е.М. воспитатель первой младшей группы

В период реализации проекта было запланировано и защищена смета на приобретение следующего оборудования по проекту

В октябре для расширения образовательных возможностей воспитанников ДО разработаны и утверждены программы кружков дополнительного образования. Для воспитателей ДОУ был проведен семинар-практикум на тему «Создание оптимальных условий для укрепления физического здоровья детей, их психологического благополучия, привычки к здоровому образу жизни». Для первой задачи педагогами в группах ДОУ созданы уголки физического воспитания в ходе смотр-конкурса на лучший уголок по физическому воспитанию в группах детского сада и лучший информационный стенд для родителей «Мы за ЗОЖ».

В октябре провели заседание рабочей группы по проекту «ЭТАЖИ УСПЕХА» по

Для решения второй задачи был проведен тематический контроль открытых занятий по познавательному развитию, через интеграцию речевой и творческой деятельности.

В конце ноября прошел педсовет «Развитие познавательной активности детей, через интеграцию речевой и творческой деятельности».

В декабре инструктор по физической культуре провела практикум для воспитателей «Знатоки подвижных игр».

В январе был проведен тематический контроль, с целью оценки состояния организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию физических навыков и

здоровьезберегающих технологий. В течении года каждый месяц проводился единый день безопасности в каждой возрастной группе, в ходе которого проводились, познавательные минутки, тематические занятия, конкурсы рисунков, игры и спортивные состязания.

Для решения второй задачи был проведен тематический контроль занятий по речевому развитию детей посредством современных и инновационных технологий. Для обеспечения вариативности форм и методов работы с детьми по речевому развитию был реализован информационно-практико-ориентированный проект «Клубный час» совместно логопеда с воспитателями средней, старшей и подготовительных групп.

Для развития творческие способности детей в детском саду были проведены открытые просмотры занятий из цикла по дополнительному образованию детей и открытые занятия по художественно-эстетическому развитию.

В 2022-2023 учебном году коллектив МДОУ «Брусничка» продолжил работать над проектом «**Маленькие финансисты**» и над муниципальным проектом «**Развитие дивергентного мышления детей дошкольного возраста посредством создания модели альтернативных образовательных технологий в ДОО МО Приуральский район**», также продолжили работу по реализации проекта: «**ЭТАЖИ УСПЕХА**».

За отчетный период, в рамках программы «Преемственности Детский сад – школа» на протяжении всего года велась очень тесная работа с МОУ Школа с.Белоярск, были проведены педсовет по вопросам мониторинга и адаптации первоклассников, родительские собрания совместно с учителями начальных классов и воспитателями ДОО. А также на базе ДОО были проведены мероприятия с учениками первых классов МОУ школы с.Белоярск и воспитанниками подготовительной группы МДОУ «Брусничка», такие как спортивное состязание «Дружба», интеллектуальная игра «Брейн-ринг» посвященная 12 апреля. Обучающиеся 9-11 классов психолого-педагогической направленности МОУ Школа с. Белоярск проходили практику и знакомились с профессией воспитатель в детском саду "Брусничка".

Так же в этом учебном году педагоги МДОУ «Брусничка» участвовали в таких мероприятиях как: **23.08.2022г.** педагоги ДОО приняли активное участие в муниципальном совещании педагогов Приуральского района на площадке: « Ключевые направления развития системы образования Приуральского района». Заместитель заведующего по УВР Мирон Марианна Сергеевна поделилась опытом по теме: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»

24.09.2022 г в рамках проекта «Приуральский аргиш» наши педагоги родных языков Анна Николаевна Канева и Филиппова Клавдия Васильевна приняли участие в презентации Апокрифов (вымышленные истории) для детей МОУ Школы с Белоярск. Наши педагоги детского сада «Брусничка» являются переводчиками апокрифов на Ненецкий и Коми язык.

22.11.2022г. В рамках заседания сетевой платформы воспитателей дошкольных организаций по теме: «Современные технологии дошкольного образования. Спикерами с обобщением опыта работы участвовали: Чугай Анна Васильевна воспитатель высшей категории с докладом «Экологические конкурсы, уроки, сказки, викторины, акции и опыты, как эффективное средство экологического образования дошкольников». Валеева Наталья Алексеевна педагог дополнительного образования первой категории с опытом работы для молодых педагогов. Мастер - класс для мам по теме «Нетрадиционная техника рисования»

07.12.2022 г. На базе и МДОУ «Брусничка» в рамках сотрудничества, по проекту президентского гранта «Изьваса дзюлюкъяс – ёртасьом югöрьяс» («Маленькие ижемцы – лучики дружбы») состоялась встреча с педагогами МБДОУ «Детский сад № 2» с. Ижма республики Коми. Основная цель встречи – привлечь внимание подрастающего поколения к сохранению родного языка и укреплению сотрудничества финно-угорских народов.

30.01.2023г. В соответствии с планом работы сетевой платформы методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений Приуральского района прошло очередное заседание педагогов. На заседание выступили педагоги МДОУ «Брусничка» Филиппова Клавдия Васильевна с опытом работы по проекту «Наш край родной», и Канева Анна Николаевна с творческо-исследовательским проектом «Мир пуговиц».

10.02. 2023г в с.Аксарка состоялось, открытие «Года педагога и наставника» в Приуральском районе. Педагоги МДОУ «Брусничка» Чугай Анна Васильевна и Канева Елена Викторовна приняли участие в

выставке Муниципальных успешных образовательных практик "На пути больших открытий". Наши педагоги представили;

СТД «Мир песка», руководитель Канева Е.В., цифровую лабораторию «Наураша в стране Наурландии», руководитель Чугай А.В.

10.03.2023г. На очередном заседании сетевой платформы педагогов дополнительного образования и «Точек роста» по теме «ЮнАрмия – наставничество» детский сад «Брусничка» активно принял участие в работе платформы. С темой «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в МДОУ «Брусничка»» выступила заведующий детского сада Сулейманова О.Г.

10.03.2023г. На базе детского сада "Солнышко" с.Аксарка прошло Районное методическое объединение педагогов родных и русского языка по теме: «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по родному языку в том числе русского». В сетевой платформе приняли участие педагоги родных языков Канева Анна Николаевна и Клавдия Васильевна Филиппова, семинар был обучающим и эффективным. На платформе Анна Николаевна поделилась опытом работы по теме: «Роль национальной сказки в нравственном воспитании дошкольников». Сетевая платформа закончилась пожеланием творческих успехов и достижением новых высот всем педагогам.

28.03.2023г. воспитатели МДОУ «Брусничка» Клавдия Васильевна Филиппова и Анна Николаевна Канева, представили свой опыт работы реализации проектной деятельности. В рамках Единого методического дня по теме «Методические аспекты реализации ФГОС», педагогических работников Ханты-Мансийского района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Мероприятие было организовано муниципальным автономным учреждением Ханты-Мансийского района «Муниципальный методический центр» на платформе Webinar.

06.04.2023г Педагоги детского сада «Брусничка» приняли участие в заседании сетевой платформы воспитателей дошкольных организаций по теме: «Эффективные педагогические практики по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста: формирование предпосылок математической (финансовой) грамотности»

Заместитель заведующего по УВР Мирон Марианна Сергеевна поделилась опытом по теме: «Использование методической литературы экономической направленности для дошкольников», воспитатель подготовительной группы Тайшина Маргарита Дмитриевна продемонстрировала открытое занятие по формированию у детей предпосылок финансовой грамотности " История России в банкнотах Российской Федерации".

22.04.2023г прошел первый муниципальный форум родительской общественности «Мы вместе» в Приуральском районе.

Родители познакомились с лучшими практиками детского сада «Брусничка», побывали в роли детей на занятиях в Треке «Знание. Качество образования». На мастер-классе «Земля наш общий дом» создали прекрасную ромашку. Приняли участие в экологической акции «Посади цветок». На треке «Знание. Разговоры о важном» поговорили о том что, «Патриот - воспитывается с детства». Во время флешмоба «День земли» родители показали себя какие они подвижные и позитивные. Посмотрели сказку «Как олененок друга нашёл» в исполнении наших маленьких артистов средней группы. Узнали о полезном питании, витаминизации блюд. Попробовали кислородный коктейль и вкусную выпечку.

3. Повышение квалификации. Курсовая подготовка.

В работе над повышением профессионального мастерства педагогов идет постоянный поиск нового содержания, форм и методов работы с педагогическим коллективом.

На протяжении всего учебного года проводилась работа, направленная на повышение профессионального уровня педагогов в ходе аттестации, методических мероприятий, курсовой переподготовки.

В 2022 – 2023 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 2 педагога Канев Андрей Николаевич воспитатель и Дистанова Елена Михайловна воспитатель.

№ п/п	ФИО педагога	Курсовая переподготовка по теме	Результативность использования полученной информации
1	Мирон Марианна	г. Пермь АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе повышения	Обеспечение безопасности в ДОУ

	Сергеевна	<p>квалификации «Обучение в области пожарной безопасности для руководителей организаций и ответственных лиц» 24 ч. Регистрационный номер: 103284 г. Пермь АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе повышения квалификации «Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности в ОО» 72 ч. Регистрационный номер: 103847 г. Пермь АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе повышения квалификации «Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций для руководителей и уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС организации» 72 ч. Регистрационный номер: 104240</p>	
2	Валеева Наталья Алексеевна	<p>г. Екатеринбург центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Сказкотерапия в играх для детей и взрослых» 20 часов,</p>	<p>Руководитель платной дополнительной образовательной услуги «Кудесники»</p>
3	Дистанова Елена Михайловна Воспитатель	<p>г.Москва АНО ДПО «НИИ ДО «Воспитатели России» Сертификат о прохождении курса по теме: «Развитие общей культуры речи дошкольника: классика и инновации.» 5ч, 23.10.2022 №2757 г.Волгоград ООО «Издательство «Учитель» курс о повышении квалификации по теме: «Методические аспекты изучения правил дорожного движения в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС» с 31 октября 2022 по 14 ноября 2022 г.72ч. № ПК-181515-381Ф, 17.11.2022 г.Брянск Университет Просвещения РФ «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» 13.01.2023г. 144ч.</p>	<p>Работа в Центре ранней помощи родителям для детей –инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих статуса ребёнка-инвалида, детей из групп риска в с. Белоярск от 0 до 3 лет Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению комплексная безопасности детей</p>

		<p>Серия 0000032441 56197 №363244156197</p> <p>г. Екатеринбург Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения» 36 ч. 661634057969, 5 мая 2023 г.</p>	
4	Канев Андрей Николаевич	<p>г. Смоленск ООО «Инфоурок» по теме «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» 108 ч.,</p> <p>г. Смоленск ООО «Инфоурок» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога» ,72 ч.,</p> <p>г. Москва ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по теме «Адаптация детей раннего возраста в детском саду» ,144 ч.,</p>	<p>Работа в Центре ранней помощи родителям для детей –инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих статуса ребёнка-инвалида, детей из групп риска в с. Белоярск от 0 до 3 лет</p> <p>Руководитель платной дополнительной образовательной услуги «Лего-конструирование»</p>
5	Канева Анна Николаевна	<p>г. Брянск ООО «Федерация развития образования» по теме «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» 144 ч.</p> <p>Удостоверение 0000032441 56778</p> <p>г. Екатеринбург центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Сказкотерапия в играх для детей и взрослых» 20 часов, № 661634051871</p>	<p>Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению комплексной безопасности детей</p>
6	Канева Елена Викторовна	<p>г. Брянск ООО «Федерация развития образования» по теме «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и</p>	<p>Руководитель платной дополнительной образовательной услуги «Мир песка»</p> <p>Сопровождение развития детской одаренности в</p>

	<p>общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» 144 ч. Удостоверение 0000032441 56213 г. Москва ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по теме «Образовательные технологии для работы с детьми с ОВЗ в общеразвивающем детском саду» 108 ч. Удостоверение ПК № 0028258 г. Екатеринбург Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации а образовании» по теме «Поддержка и продвижение проектной деятельности в дошкольной организации, реализуемой в рамках ФГОС, через общероссийские проекты и конкурсы как первый шаг развития детской одаренности» 20 ч. Удостоверение ФПР-2002 г. Волгоград отделение дополнительного образования «Издательство «Учитель»» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение развития детской одаренности в рамках реализации ФГОС ДО 72 ч. Удостоверение ПК-181944-287Ф г. Москва ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по теме «Проектирование и реализация программы создания психолого-педагогической , диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет в ДОО»72 ч. Удостоверение ПК-182210-255ФМ г. Екатеринбург центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Сказкотерапия в играх для детей и взрослых» 20 часов, № 661634057774 г. Салехард ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» по теме «Методика формирования навыков безопасного участия в дорожном движении в дошкольной образовательной организации» 36 ч . 89-ПК №</p>	<p>рамках реализации ФГОС ДО Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению комплексная безопасности детей.</p>
--	--	--

		<p>0240023 г. Екатеринбург Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации а образовании» по теме «Развитие творческого мышления дошкольников и младших школьников по ФГОС на базе теории решения изобретательных задач» с 31.08.22-08.09.22, 36 ч. Рег.№ 661634047311 Дата выдачи: 09.09.2022 г.</p>	
7	<p>Лаптандер Любовь Васильевна Воспитатель</p>	<p>г. Москва Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» Сертификат о прохождении курса «Развитие общей культуры речи дошкольника: классика и инновации» , 5 часов, 19.10.2022 г.</p>	<p>Сопровождение развития детской одаренности в рамках реализации ФГОС ДО</p>
8	<p>Лаптандер Людмила Семеновна инструктор по ФИЗО</p>	<p>г. Смоленск. ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации: «Одаренные дети. Особенности развития и система сопровождения в системе ДОО», 108 ч., ПК 00438849 г. Смоленск. ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации Адаптация детей раннего возраста к детскому саду» 72 ч. Удостоверение ПК 00446568. г. Смоленск ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Методика осуществления тренировочного процесса в лыжном спорте» 72 ч. Удостоверение ПК00453520 г. Смоленск ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Деловая этика и деловое общение» 36 ч. Удостоверение ПК00464914</p>	<p>Работа в Центре ранней помощи родителям для детей –инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих статуса ребёнка-инвалида, детей из групп риска в с.Белоярск от 0 до 3 лет Руководитель платной дополнительной образовательной услуги «Фитбол-гимнастика» Руководитель дополнительной образовательной услуги «Мини-футбол»</p>

9	Михайлова Галина Витальевна	<p>г. Волгоград отделение дополнительного образования «Издательство «Учитель» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение развития детской одаренности в рамках реализации ФГОС ДО 72 ч. Удостоверение ПК-181786-287Ф</p> <p>г. Москва ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по теме «Проектирование и реализация программы создания психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет в ДОО»72 ч. Удостоверение ПК-1822105-255ФМ</p>	<p>Работа в Центре ранней помощи родителям для детей –инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих статуса ребёнка-инвалида, детей из групп риска в с.Белоярск от 0 до 3 лет</p> <p>Сопровождение развития детской одаренности в рамках реализации ФГОС ДО</p> <p>Руководитель дополнительной образовательной услуги «Юный эрудит»</p>
10	Попова Татьяна Николаевна	<p>г. Волгоград отделение дополнительного образования «Издательство «Учитель» по теме «Социально-педагогическое сопровождение современной семьи и детства» 72 ч. Удостоверение ПК-181424-305Ф</p> <p>г. Москва ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по теме «Проектирование и реализация программы создания психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет в ДОО»72 ч. Удостоверение ПК-182211-255ФМ</p>	<p>Работа с семьями СОП, ТЖС, и замещающих семей. Консультативная, диагностическая помощь семьям с детьми –инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих статуса ребёнка-инвалида, детьми из групп риска в с.Белоярск от 0 до 3 лет</p>
11	Тайшина Маргарита Дмитриевна	<p>г. Смоленск ООО «Инфоурок» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ» 72 часа, Удостоверение № ПК0444437</p> <p>г. Смоленск ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями» 72 часа ПК 00444436.</p> <p>г. Волгоград отделение дополнительного образования «Издательство «Учитель» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение развития детской одаренности в рамках реализации ФГОС ДО 72 ч. Удостоверение ПК-181913-287Ф</p> <p>г. Брянск ООО «Федерация развития</p>	<p>Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению комплексной безопасности детей.</p> <p>Сопровождение развития детской одаренности в рамках реализации ФГОС ДО</p>

		<p>образования» по теме «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» 144 ч. Удостоверение 0000032441 56201</p>	
12	<p>Филиппенко Лариса Михайловна</p>	<p>г. Москва «Творческий центр СФЕРА» по теме «Технология математического развития дошкольников как средство обеспечения ФГОС ДО» 2 ч. №20637</p>	<p>Работа в творческой группе по ФОП</p>
13	<p>Филиппова Клавдия Васильевна</p>	<p>г.Брянск ПК Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Университет Просвещения РФ» по теме: «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» в объёме 144 часа р/н 363244156212 16 января 2023г.</p> <p>г. Брянск ПК Автономной некоммерческой организации дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития детской одарённости в рамках реализации ФГОС ДО» в объёме 72 часов р/н 181943-287Ф 17.11.2022г.</p>	<p>Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению комплексная безопасности детей.</p>
14	<p>Филиппова Ольга Александровна</p>	<p>г. Брянск ООО «Федерация развития образования» по теме «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» 144 ч. Удостоверение 0000032441 56191</p> <p>г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по теме</p>	<p>Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению комплексная безопасности детей.</p> <p>Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе</p>

		<p>«Осуществление и реализация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ФГОС ДО» 72 ч. Удостоверение №180003515073</p> <p>г. Екатеринбург, Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения» 36 часов с 24 мая 2023г. по 05 мая 2023г. Регистрационный номер 20201. ПК 661634057656</p> <p>г. Смоленск, ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Современные тенденции в воспитании и социализации детей» 36 часов с 23 мая 2022 г. по 23 ноября 2022г. Регистрационный номер 440134. ПК 00444467.</p> <p>г. Смоленск, ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа с 06 ноября 2022 г. по 23 ноября 2022г. Регистрационный номер 440136. ПК 00444469.</p> <p>г. Смоленск, ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Современные методы организации детской игры в ДООУ» 36 часов с 03 ноября 2022 г. по 23 ноября 2022г. Регистрационный номер 440135. ПК 00444468</p>	
15	Чугай Анна Васильевна	<p>г. Москва ООО «Международный центр образования и социально гуманитарных исследований» по теме «Проектирование и реализация программы создания психолого-педагогической , диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет в ДООУ»72 ч.</p>	Работа в Центре ранней помощи родителям для детей –инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих статуса ребёнка-инвалида, детей из групп

		<p>Удостоверение ПК-182204-255ФМ г. Волгоград отделение дополнительного образования «Издательство «Учитель» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение развития детской одаренности в рамках реализации ФГОС ДО 72 ч. Удостоверение ПК-181783-287Ф г. Смоленск ООО «Инфоурок» по программе «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» 108 часов, Удостоверение № 406410 г. Смоленск ООО «Инфоурок» по программе «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС » 72 часа, Удостоверение № 401912 г. Екатеринбург центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения» 36 часов, № 6616340577938</p>	<p>риска в с.Белоярск от 0 до 3 лет Сопровождение развития детской одаренности в рамках реализации ФГОС ДО Руководитель дополнительной образовательной услуги кружок «Маленький исследователь»</p>
16	Шкретий Татьяна Владимировна	<p>г. Смоленск ООО «Инфоурок» Курс профессиональной переподготовки «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования» (600 часов). Рег.№ ИЦ21992091</p>	<p>Выдан Сертификат соответствия удостоверяющий о том, что я являюсь компетентным специалистом и соответствую требованиям. Системы добровольной сертификации профессиональных компетенций специалистов «ИНФОУРОК», предъявляемый по квалификации « Воспитатель (Музыкальный руководитель)</p>

Повышение квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<p>Прохождение курсов повышения квалификации: Михайлова Г.В.– психолог Канева Е.В. -логопед Шкретий Т.В.-музыкальный руководитель Мирон М.С. заместитель заведующего по УВР</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заведующий, Заместитель заведующего по УВР</p>

2	Аттестация педагогов: Канев А.Н. первая Дистанова Е.М. первая	Ноябрь Декабрь	Заместитель заведующего по УВР
3	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, ПМПК, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней	По плану	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
6	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги
7	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС	В течение года	Заместитель заведующего по УВР
8	Участие в экспериментальной деятельности, проведении кружковой работы	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
9	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Заместитель заведующего по УВР
10	Участие в работе ПМПК	В течение года	Заместитель заведующего по УВР
11	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по УВР

Аттестация на соответствие занимаемой должности, на 1-ю и высшую категории

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок	До 20.09	Заместитель заведующего по УВР
2	Изучение нормативных документов	До 28.09	Заместитель заведующего по УВР
3	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	Сентябрь	Заведующий
4	Прием, регистрация заявлений	До 15.09	Заместитель заведующего по УВР
5	Прохождение компьютерного тестирования. Подготовка карт результативности, портфолио	До 15.09	Заместитель заведующего по УВР
6	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого	Ноябрь	Заместитель заведующего по УВР
7	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию	Ноябрь	Заместитель заведующего по УВР
Аттестация на соответствие занимаемой должности			
1	Изучение нормативных документов	По плану	Заместитель заведующего по УВР
2	Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом	1 раз в	Заместитель

	об аттестации. Оформление представлений	квартал	заведующего по УВР
3	Прохождение тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала аттестационной комиссии	По плану	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
4	Оформление протокола, выписки из протокола	По плану	Заведующий

Работа аттестационной комиссии по соответствию занимаемой должности

1	Изучение нормативных документов	По плану	Заместитель заведующего по УВР
2	Составление списка кандидатур на СЗД	По плану	Заместитель заведующего по УВР
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	По плану	Заместитель заведующего по УВР
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	По плану	Заместитель заведующего по УВР
5	Организация тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала	По плану	Заместитель заведующего по УВР
6	Экспертиза педагогической деятельности	По плану	Заместитель заведующего по УВР
7	Оформление протокола, выписки из протокола	По плану	Заместитель заведующего по УВР

Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Заместитель заведующего по УВР
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь–октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

Темы по самообразованию

Ф. И. О.	Тема
----------	------

Филиппенко Лариса Михайловна	«Формирование у детей дошкольного возраста представлений о неживой природе (явление природы, сезоны, смена дней и ночей)»
Филиппова Клавдия Васильевна	«Патриотическое воспитание и привитие любви к родному краю детей дошкольного возраста через создания предметно-развивающей среды».
Тайшина Маргарита Дмитриевна	Использование логоритмических игр и упражнений в речевом развитии детей дошкольного возраста.
Канева Анна Николаевна	«Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста на занятиях по математике через использование дидактических игр и упражнений»
Канева Елена Викторовна	«Формирование речи детей в игровой деятельности»
Михайлова Галина Витальевна	«Развитие эмоциональной сферы ребенка через игровую деятельность»
Попова Татьяна Николаевна	«Игра в шашки и шахматы, как средство развития математических способностей детей подготовительной группы»
Шкретий Татьяна Владимировна	« Развитие логического мышления средствами логико-математических игр с использованием ИКТ в обучении и воспитании детей дошкольного возраста».
Чугай Анна Васильевна	«Использование приёмов мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста»

Кадровый состав педагогов.

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 16 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре два педагога дополнительного образования. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 13 человек, среднее профессиональное педагогическое образование – 3 человека. Из них: со стажем педагогической работы до 5 лет – 1 педагог ; свыше 20 лет – 6 педагогов. В 2022–2023 учебном году аттестовано 2 педагога. Из них на первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах 1, 2 и 3.

всего педагогов	из них штатные совместители	возрастной состав	характеристика по образованию	кв. категория	звания, награды
16	2	Стажисты – 14 Пенсионеры -1 Молодой специалист -1	высшее – 11 среднее специальное – 3	Высшая категория -2 Первая категория - 13 соответствие занимаемой должности -2 нет категории – 1	Почетный работник общего образования -0

Диаграмма № 1

Распределение педагогических работников по квалификационной категории

Категория

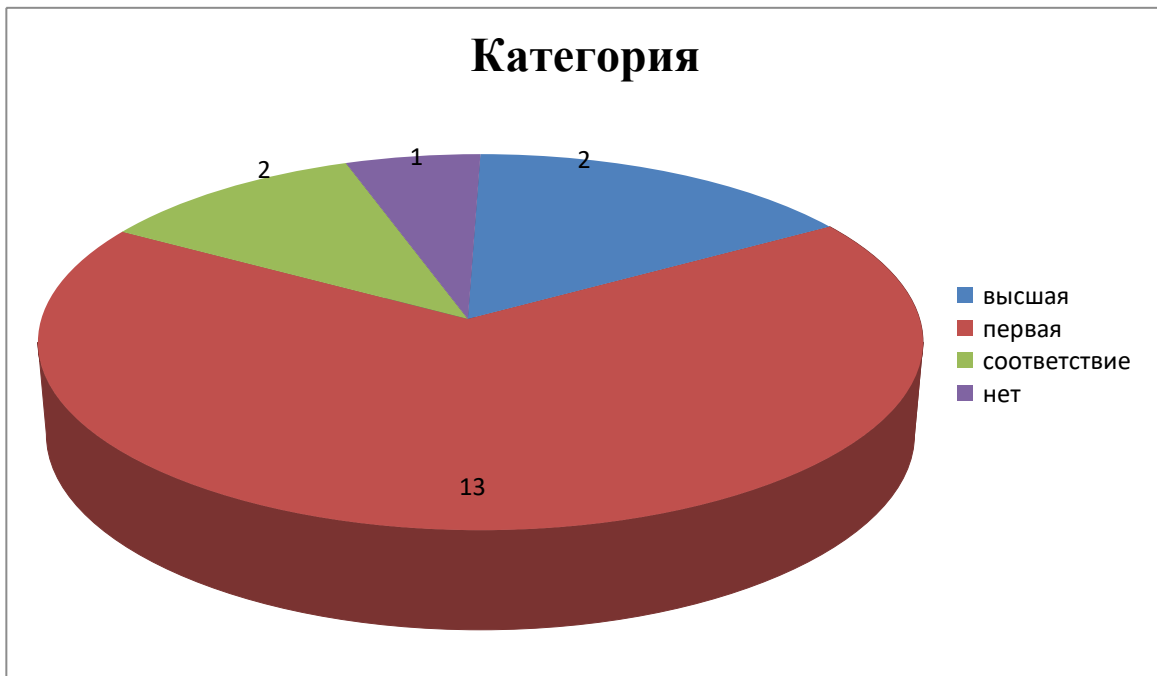


Диаграмма №2

Распределение педагогических работников по стажу

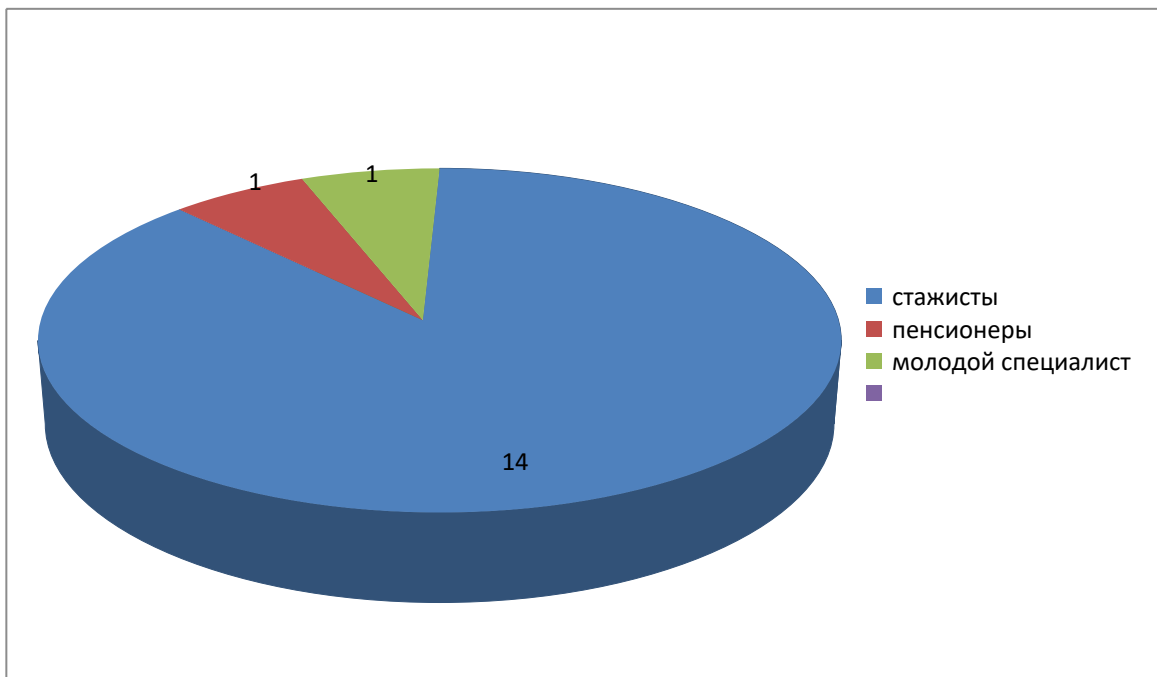


Диаграмма №3

Распределение педагогических работников по уровню образования

Образование



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

4.Участие в конференциях и семинарах разного уровня.

Семинары и вебинары всероссийского уровня.		
Наименование Учреждения	Тема семинара	Количество человек
Семинары окружного уровня.		
г. Ноябрьск	Окружной конкурс педагогического мастерства	2
г. Салехард ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Неделя ИКП «Детство равных возможностей»	2
г. Салехард ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	V Арктический образовательный форум	7
Муниципальное автономное учреждение Ханты-Мансийского района «Муниципальный методический центр» на платформе Webinar.	Единый методический день по теме «Методические аспекты реализации ФГОС», педагогических работников Ханты-Мансийского района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.	2
Семинары районного уровня.		
с. Аксарка	Выставка Муниципальных успешных образовательных практик "На пути больших	3

	открытий"	
с. Аксарка	Муниципальная школа управления	2
с. Аксарка	Муниципальное совещание педагогов Приуральского района на площадке: «Основные тренды для развития дошкольного образования Приуральского района»	2
с. Аксарка	Семинар: "Специальные условия для обучения детей с ОВЗ в ДОУ"	3
с. Катровож	Муниципальная школа управления	3
с. Горноknязевск	Муниципальная школа управления	1
с. Харсаим	Муниципальная школа управления	3
с. Аксарка	Районное методическое объединение педагогов родных и русского языка по теме: Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по родному языку в том числе русского".	2

5. Повышение профессионального мастерства

Уровень участия	Наименование конкурса	Количество победителей
Институционный	Лучший стенд для родителей «Мы за ЗОЖ»	6
	Смотр дизайн-проектов «Центр функциональной грамотности»	6
Районный	Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства – 2023, в номинации «Воспитатель года 2023».	1
	Муниципальный этап заочного детского фестиваля народного творчества «Все краски Ямала»	5
	Районный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Безопасное колесико - 2022»	5
Региональный	Региональный конкурс «Северное сияние»	3
	Региональный конкурс «Моя Югра»	1
	Воспитатель Ямала-2023	1
Всероссийский	Всероссийском конкурсе «Родина»	1
	Всероссийском конкурсе «Мой Ямал»	1
	VIII Региональном отборочном этапе Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России»	1
	Интернет -портал «Планета педагогов» Всероссийский конкурс	1
	Большой фестиваль дошкольного образования	1
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2022»	3

Международный	Международный конкурс «Педагогика 21 век»	1
	Международный конкурс «Красавица-Осень!»	1

Повышение профессионального мастерства: участие в конкурсах

ФИО участников	Федеральный, региональный	Районный	Институционный
Валеева Н.А.	<p>Диплом 11 степени в Всероссийском конкурсе «Северное сияние » в номинации «День народного единства» название работы «Мы едины!» №28338, 13.11.2022 г.</p> <p>Диплом 11 степени в Всероссийском конкурсе «Родина » в номинации «Памяти неизвестного солдата посвящается» название работы «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!» №13667, 03.12.2022 г.</p> <p>Диплом 11 степени в Всероссийском конкурсе «Мой Ямал » в номинации «Моя малая Родина» название работы «Возле чума» №13065, 10.12.2022 г.</p> <p>Диплом 11 степени в Всероссийском конкурсе «Мой Ямал » в номинации «Национальный костюм» название работы «Девочка в национальной одежде» №13064, 10.12.2022 г.</p> <p>Диплом 11 степени в Региональном конкурсе «Мой Ямал » в номинации «Моя малая Родина» название работы «Рыбак» №13054, 10.12.2022 г.</p> <p>Диплом 11 степени в Всероссийском конкурсе «Родина » в номинации «Защитникам Отечества посвящается...» название работы «Мой папа солдат!» №15899, 22.02.2023 г.</p> <p>Диплом 11 степени в Всероссийском конкурсе «Родина » в номинации «Этот фантастический космос» название работы «Космос» №17113, 12.04.2023 г.</p> <p>Диплом 11 степени в Всероссийском конкурсе «Родина » в номинации «Дорога во Вселенную» название работы «Полёт в космос. Белка и Стрелка» №17110, 12.04.2023 г.</p> <p>Сертификат Общероссийской акции Тотальный тест</p>		

	<p>«Доступная среда » 2022 Сертификат издательство «Русское слово» «Развивающее наставничество или диалог » 2022</p>		
	<p><u>Бармич Никита</u> Диплом 1 степени в X Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», № ЙН-33106 от 09.10.2022 г. <u>Канев Артем</u> Диплом 1 степени в X Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», № ЙН-33610 от 09.10.2022 г. <u>Жамсаранова Адиса</u> Диплом 1 степени в X Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» . № ЙН-69427 от 19.10.2022 г. <u>Вокуев Абрам</u> Диплом I степени Международного конкурса изобразительного искусства «Я рисую осень», в номинации: Я рисую осень. Международный образовательный центр «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ», ДП-380 №192035 от 31.10.2022 г. <u>Лантандер Максим</u> Диплом I степени Международного конкурса изобразительного искусства «Я рисую осень», в номинации: Я рисую осень. Международный образовательный центр «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ», ДП-380 №192033 от 31.10.2022 г. <u>Лебедева Алина</u> Диплом I степени Международного конкурса изобразительного искусства «Я рисую осень», в номинации: Я рисую осень. Международный образовательный центр «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ», ДП-380 №192033 от 31.10.2022 г. <u>Валеева Клавдия</u> Диплом за 2 место в</p>	<p><u>Валеева Клавдия</u> Диплом за 1 место в открытом межмуниципальном конкурсе творческих работ «Любимый Ямал».Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества» г.Лабытнанги, ноябрь 2022 г. Диплом за 2 место заочном муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации: «По лесной тропинке». Управления образования администрации Приуральского района №142 от 14.03.23 г с.Аксарка. Диплом за 1 место в конкурсе рисунков: «Спасибо деду за победу», посвященному 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 г.г. в рамках реализации межучрежденческого проекта «Сотрудничество» , муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Солнышко» № 66 от 28.04.2023 г с.Аксарка <u>Жамсаранова Адиса</u> Диплом за 2 место заочном муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации: «Мир воды». Управления образования администрации Приуральского района №142 от 14.03.23 г с.Аксарка Диплом за 3 место в районном конкурсе- выставке детских рисунков «Моя Родина-Россия!», муниципальное бюджетное</p>	<p><u>Горикова Анастасия</u> Диплом 1 место в конкурсе рисунков посвященный Дню пожарной охраны, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка» с.Белоярск, 28 апреля 2023 г. <u>Тайберы Арина</u> Диплом 1 место в конкурсе рисунков посвященный Дню пожарной охраны, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка» с.Белоярск, 28 апреля 2023 г. <u>Лантандер Альбина</u> Диплом 2 место в конкурсе рисунков посвященный Дню пожарной охраны, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка» с.Белоярск, 28 апреля 2023 г. <u>Валеева Клавдия</u> Диплом 2 место в конкурсе рисунков посвященный Дню пожарной охраны, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка» с.Белоярск, 28 апреля 2023 г. <u>Меркель Владимир</u> Диплом 2 место в конкурсе рисунков</p>

<p>муниципальном заочном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместеярче» 2022 года в номинации конкурса: «Конкурс рисунков и плакатов по теме «Энергия-основа всего». Управление образования №89-158-11/01-06/04376 от 14.10.2022 с.Аксарка.</p> <p><u>Канева Катерина</u> Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Талантливые дети России», в номинации: Я горжусь тобой, папа!, №26539 от 15.10.2022 г.</p> <p>Диплом 2 место Всероссийского конкурса «Родина», в номинации: «Дорога во Вселенную», №17110 от 12.04.2023 г.</p> <p><u>Климова Диана</u> Диплом 3 степени II Всероссийского конкурса «ТЫ-ГЕНИЙ». В номинации: Осень.№2210161009-43549 от 16.10.2022 г.</p> <p><u>Группа «Воробушки»</u> Диплом 2 место Всероссийского конкурса «Северное сияние», в номинации: День народного единства, №28338 от 13.11.2022 г.</p> <p><u>Тайшин Егор</u> Диплом за 2 место Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!», в номинации: Портрет мамы, №102038 от 27.11.2022 г.</p> <p><u>Горшкова Анастасия</u> Диплом за 1 место Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!», в номинации: Портрет мамы, №102037 от 27.11.2022 г.</p> <p><u>Сэротэтто Альбина</u> Диплом за 1 место Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!», в номинации: Портрет мамы, №102036 от 27.11.2022 г.</p> <p>Диплом 2 место Всероссийского конкурса «Мой Ямал», в номинации: Моя малая</p>	<p>учреждение культуры «Приуральская централизованная клубная система» с.Аксарка, 2023 г</p> <p><u>Лантандер Альбина</u> Диплом за 1 место в конкурсе рисунков: «Спасибо деду за победу», посвященному 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. в рамках реализации межучрежденческого проекта «Сотрудничество» , муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Солнышко» № 66 от 28.04.2023 г с.Аксарка.</p> <p><u>Шендерей Софья</u> Диплом за 1 место в конкурсе рисунков: «Спасибо деду за победу», посвященному 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. в рамках реализации межучрежденческого проекта «Сотрудничество» , муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Солнышко» № 66 от 28.04.2023 г с.Аксарка.</p> <p><u>Тайшин Егор</u> Диплом за 1 место в конкурсе рисунков: «Спасибо деду за победу», посвященному 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. в рамках реализации межучрежденческого проекта «Сотрудничество» , муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Солнышко» № 66 от 28.04.2023 г с.Аксарка.</p> <p>Диплом за 2 место в районном конкурсе-выставке детских рисунков «Моя Родина-Россия!», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Приуральская централизованная клубная система» с.Аксарка, 2023 г</p>	<p>посвященный Дню пожарной охраны, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка» с.Белоярск, 28 апреля 2023 г.</p> <p><u>Канева Катерина</u> Диплом 3 место в конкурсе рисунков посвященный Дню пожарной охраны, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка» с.Белоярск, 28 апреля 2023 г.</p> <p><u>Вануйто Виолетта</u> Диплом 3 место в конкурсе рисунков посвященный Дню пожарной охраны, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка» с.Белоярск, 28 апреля 2023 г.</p>
---	--	--

Родина, №13065 от 10.12.2022 г

Канева Вероника

Диплом 2 место
Всероссийского конкурса
«Родина», в номинации
«Памяти неизвестного солдата
посвящается», №13667 от
03.12.2022 г.

Воронина Екатерина

Диплом 2 место
Всероссийского конкурса «Мой
Ямал», в номинации:
Национальный костюм, №13064
от 10.12.2022 г.

Жамсаранова Адиса

Диплом 2 место
Всероссийского конкурса
«Родина», в номинации:
«Защитникам Отечества
посвящается..», №15899 от
22.02.2023 г

Шендерей Софья

Диплом 1 место
Всероссийского конкурса
«Твори! Участвуй! Побеждай!»,
в номинации: За честь Родины!
№109022 от 22.02.2023 г.

Витязева Лилия

Диплом 1 место
Всероссийского конкурса
«Твори! Участвуй!
Побеждай!» , в номинации:
Защитнику Отечества!
№109020 от 22.02.2023 г.

Лаптандер Максим

Диплом 2 место
Всероссийского конкурса
«Родина», в номинации: «Этот
фантастический космос»,
№17113 от 12.04.2023 г.

Витязева Виктория

Диплом 3 степени VIII
Всероссийского конкурса
«БУДУЩЕЕ СТРАНЫ», в
номинации: Космическая
фантазия, №2304141921-16513
от 14.04.2023 г.

Канева Стефания

Диплом 2 место Регионального
конкурса «Мой Ямал», в
номинации: Моя малая Родина,
№13054 от 10.12.2022 г.

Валеева Клавдия

Диплом участник
Регионального этапа
Всероссийского конкурса
творческих, проектных и
исследовательских работ

Эльферт Родион

Диплом за 1 место в
районном конкурсе-
выставке детских рисунков
«Моя Родина-Россия!»,
муниципальное бюджетное
учреждение культуры
«Приуральская
централизованная клубная
система» с.Аксарка, 2023 г

	<p>учащихся «#Вместеярче», в номинации: «Рисунок и плакат» «энергия основа всего», 22.12.2022 г.</p>		
<p>Дистанова Е.М.</p>	<p>Сертификат участника вебинара «Комфортный детский сад» , дата 18.01.2023 «Русское слово» 1ч. Сертификат участника марафона «Развивающая эффективность сказки: воздействие сказки на мозг ребенка» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 4 часа, 24.04.202 Сертификат участника марафона «Терапевтическая эффективность сказки: гармонизация психики ребенка и взрослого сказкой» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 4 часа, 25.04.202 Сертификат участника марафона «Информационная эффективность сказки: социальные ценности, умения и навыки, формирование социального поведения, «нравственный иммунитет сказки» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 4 часа, 26.04.202 Сертификат участника марафона «Проникновение в сказку: алгоритмы с детьми в сказке» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 4 часа, 27.04.202 Сертификат участника марафона «Инструменты работы с детьми в сказке» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 4 часа, 28.04.202 Диплом участника программы «Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 20часов, 28.04.202 Диплом I место в Региональном конкурсе для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация: Осенние превращения Название работы: «Ежик на опушке». 23.10.2022 №64542 Диплом I степени в Региональном</p>	<p>Благодарность управления образования Администрации Приуральского района за добросовестный труд, достигнутые успехи в сфере образования и в связи с 60-летием со дня основания образовательной организации 2022г. №346 Благодарность Приуральская районная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ, за активную деятельность в общественной жизни, преданность интересам профессионального движения и в связи с 60-летием учреждения. 2022г. Протокол №4</p>	

	<p>конкурсе «Мой Ямал» в номинации «Лучшая авторская дидактическая игра» название работы «Попади в цель» №12616, 24.11.2022</p> <p>Диплом II место в Региональном конкурсе «Северное сияние» Номинация: Новогоднее оконце Название работы: Новогодняя сказка 26.12.2022 №30525</p> <p>Диплом I степени в Региональном конкурсе «Моя Югра» в номинации «Окна Победы!» название работы «Мы помним! Мы гордимся!»</p> <p>№72163, 10.05.2023 г. Диплом I степени в Региональном конкурсе «Мой Ямал» в номинации «Лучший открытый урок» название работы «Стихотворение А. Барто «Бычок»» №17265, 15.10.2023 г.</p>		
	<p><u>Вокуев Данил</u> Диплом I степени международного конкурса поделки и рисунка в номинации «Рождественские ангелы» <u>Первая младшая группа</u> <u>«Птенчики»</u> Диплом I место в Региональном конкурсе «Северное сияние» Номинация: Лучшая новогодняя елочка Название работы: «Ёлочка» 26.12.2022 №30528</p>		<p>Диплом II место в МДОУ «Брусничка» в смотре конкурсов «Лучший уголок по физическому воспитанию» Октябрь 2022г.</p> <p>Диплом МДОУ «Брусничка» в смотре информационных стендов для родителей «Мы за ЗОЖ» в номинации «Береги себя для жизни» Октябрь 2022г.</p>
<p>Канев Андрей Н.</p>	<p>Сертификат участника круглого стола «Современное образовательное пространство детского сада: реализуем ФООП ДО». Просвещение. 2023 г.</p>	<p>Сертификат куратора за подготовку участников V межмуниципального конкурса среди воспитанников старшего дошкольного возраста «ЗОЖИГАЙ-КА!»;</p>	
	<p><u>Стафеев Антон</u> Диплом за II место Всероссийской</p>	<p><u>Команда «ЛЕГО-знайки»</u> III местом в номинации "Защита творческого проекта"</p>	<p><u>Канева Катерина</u></p>

	<p>олимпиады «Подари знание» Стафееву Антону. Олимпиада «Незнайка на Луне» Н.Носова</p> <p><u>Валеева Клавдия</u></p> <p>Диплом за III место Всероссийской олимпиады «Подари знание» Олимпиада «О космосе детям»</p> <p><u>Лаптандер Альбина</u></p> <p>Диплом I степени Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»</p> <p><u>Канева Катерина</u></p> <p>Диплом за I место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мы лучшие друзья».</p>	<p>межмуниципального Фестиваля технического творчества "IT-STAR"</p> <p><u>Канева Катерина</u></p> <p>Диплом за участие в ежегодном муниципальном туре Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»</p>	<p>Диплом за 2 место в конкурсе «Маленький исследователь»</p>
<p>Канева Елена Викторовна</p>	<p>Диплом II место Интернет - портал «Планета педагогов» Всероссийский конкурс «Методическая работа» Технологическая карта НОД по математике конкурсная работа «Решение примеров» Диплом Серия 1А№-957673,15.05.2023</p> <p>Сертификат участника Недели ИКП в Ямало-ненецком автономном округе «Детство равных возможностей» 28 февраля-3 марта 2023 г.</p> <p>Совет Законодательного собрания ЯНАО. Выписка из решения о награждении ценным подарком от 30.09.22 г. № 38. За многолетний и добросовестный труд и в связи с профессиональным праздником – День воспитателя и всех дошкольных работников. г.Салехард</p>	<p>Благодарственное письмо за, развитие художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста и активное участие в представлении учреждения на Всероссийском уровне в связи с празднованием «Дня дошкольного работника»</p>	
	<p><u>Тайбери Арина</u></p> <p>Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе рисунков «Северное сияние» Номинация: «Подвигу Блокадного Ленинграда посвящается» Проект «Мое Обь - Иртышь» Регионального молодежного общественного экологического</p>	<p><u>Канев Артем, Салиндер Мария</u></p> <p>Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества» Диплом за 3 место в открытом межмуниципальном</p>	

	<p>движения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Третья планета от Солнца». Сертификат конкурса детского рисунка «Путешествие капельки» <u>Вокуев Абрам</u> Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков . Диплом II степени, номинация: «По лесной тропинке» г. Новый Уренгой – 2023 г.</p>	<p>конкурсе творческих работ «Любимый Ямал» г. Лабытнанги. <u>Вокуев Абрам</u> Диплом за 1 место в заочном муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация: «По лесной тропинке» <u>Меркель Владимир</u> Диплом за участие в ежегодном муниципальном туре Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» <u>Сэротэтто Альбина</u> Диплом победителя за 2 место в муниципальном конкурсе рисунков «Спасибо деду за Победу!» <u>Салиндер Анастасия</u> Грамота участника в муниципальном конкурсе рисунков «Спасибо деду за Победу!»</p>	
<p>Канева А.Н.</p>	<p>Сертификат за участие в Большом этнографическом диктанте 24. 04.2022 г.;</p> <p>Сертификат за активное участие в серии вебинаров «Основы безопасности детей в образовательных организациях» РФ Научно- методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Журнал ШКОЛА» г. Москва №33632441567787</p> <p>Сертификат Издательство «Учитель» СПТ В порядке комплексной диагностики соответствия квалификационным требованиям к должности «Воспитатель» успешно прошла сертификационные испытания в тестовом модуле; №11509/2023-</p> <p>Сертификат МИНИСТЕРСТВА</p>		<p>Благодарственное письмо МДОУ «Брусничка» За, личный вклад в сохранение родного языка у детей дошкольного возраста и активное участие в представлении учреждения на региональном и районном уровне в связи с празднованием «Дня дошкольного работника»</p>

ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ РОДНЫХ
ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РФ» за
участие в межрегиональном
семинаре «практика изучения
родных языков коренных
малочисленных народов Севера
в дошкольных учреждениях»
16 февраля 2023 г.

Сертификат участника II
региональной конференции
«Языки Ямала», Региональный
институт развития образования
- 24 апреля 2023 г.

Сертификат за участие в
вебинаре «Реализуем ФОП
дошкольного образования:
Речевое развитие и подготовка
к обучению грамоте»
АО «Издательство
«Просвещение» 2023 г.

Сертификат ФОРУМ
ПЕДАГОГИ РОССИИ
участник программы
«Развивающая эффективность
сказки: воздействие на мозг
ребенка» Всероссийский форум
«Педагоги России: инновации в
образовании» 24 апреля 2023 г.

Сертификат ФОРУМ
ПЕДАГОГИ РОССИИ
участник программы
«Терапевтическая
эффективность сказки:
гармонизация психики ребенка
и взрослого сказкой»
Всероссийский форум
«Педагоги России: инновации в
образовании» 24 апреля 2023 г.

Сертификат ФОРУМ
ПЕДАГОГИ РОССИИ
участник программы
«Информационная
эффективность сказки:
социальные ценности, умения
навыки, формирование
социального поведения,
нравственный иммунитет»
сказки, Всероссийский форум

«Педагоги России: инновации в образовании»
- 26 апреля 2023 г.

Сертификат ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ

участник программы
«Проникновение в сказку: алгоритмы работы с детьми в сказке» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 27 апреля 2023 г.

Сертификат ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ

участник программы
«Инструменты работы с детьми в сказке» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 28 апреля 2023 г.

Сертификат за участие в телемосте Ханты –Мансийск – ЯНАО, участие в едином методическом дне «Методические аспекты реализации ФГОС», в качестве спикера, представила свой опыт работы проектно –исследовательской деятельности по теме «Мир пуговиц». МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ МАНСИЙСКОГО РАЙОНА «МУНИЦИПАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ХАНТЫ-МАНСИЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОКРУГ – ЮГРА №0064/2023

Диплом об участии в серии семинаров «Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольных организациях» Москва – 2023 № 733632441567783К

Диплом ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ Участника

программы «Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения»
28.04.2023 г.

Свидетельство за участие в

научно-педагогической конференции по теме:
«Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности»
РФ Методический совет при информационно – образовательном издательстве «Вестник Просвещения» г. Москва – 2023 № E14363244156778

Грамота ЯМАЛО – НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ АССОЦИАЦИЯ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА «ЯМАЛ – ПОТОМКАМ!» За, личный вклад в сохранение и поддержку родных языков коренных малочисленных народов Севера, 24.09.2022 г.

Благодарность за участие в педагогических чтениях «Основы обеспечения безопасности в дошкольных образовательных организациях» Москва – 2023 № 2336324415677877

Диплом за 3 место в смотре-конкурсе «Центр функциональной грамотности» ноябрь 2022г. МДОУ «Брусничка».

Диплом за 2 место в смотре-конкурсе «Лучший уголок по физическому воспитанию» октябрь 2022г. МДОУ «Брусничка».

Диплом в номинации «Вперед по дороге здоровья» в смотре информационных стендов для родителей «Мы за ЗОЖ» октябрь 2022 г. МДОУ

			<p>«Брусничка». Участие в конкурсе «Ямал - наш край родной!» оформление патриотического уголка по национальному региональному компоненту</p>
<p>Лаптандер Л.В.</p>	<p>Сертификат об окончании курса вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников ,№ ВР 2557010997</p> <p>Сертификат участника Большой этнографический диктант – 2022</p> <p>Сертификат участника Всероссийского августовского онлайн – педсовета образовательная среда , которую мы создаем: время новых решений» вебинар 1 час «Предпосылки функциональной грамотности в дошкольном возрасте: «школяризация» детства или ответ на вызовы времени» АО Издательство «Просвещение» 17 августа 2022.</p> <p>Сертификат участника Всероссийского августовского онлайн – педсовета образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений» вебинар 1 час «Парадоксы современного детства: читать умеют – говорить не могут. Как быть и что делать?» АО Издательство «Просвещение» 17 августа 2022.</p> <p>Сертификат участника Всероссийского августовского онлайн – педсовета образовательная среда, которую мы создаем: время новых</p>	<p>Почетная грамота Управление образования Администрации Приуральского района. Приказ Управления образования от 13.09.2022.</p> <p>Благодарность Главы Приуральского района. За многолетний труд и связи с празднованием Дня села Белоярск. Распоряжение Администрации Приуральского района от 31 августа 2022 г.</p>	

	<p>решений» Вебинар 1 час «Функциональная грамотность. Что использовать? Где применять? Когда формировать?» АО Издательство «Просвещение» 17 августа 2022.</p> <p>Сертификат участника вебинара «Разговор с психологом: эмоциональный интеллект» АО Издательство «Просвещение» 0,5 часов. 15 июня 2022 г.</p> <p>Диплом III степени Большой фестиваль дошкольного образования, номинация «Открытое занятие»</p>		
	<p><u>Витязева Лилия</u> <u>Валеева Надежда</u> Сертификат участника «Доброе инфо» Всероссийская фотоакция «Спасибо, мама и папа!»</p> <p><u>Данилова Анна</u> Диплом I степени в региональной викторине для дошкольников «Мой Ямал» «Что я знаю про овощи» Диплом № 2138, 20.10.2022 г.</p> <p><u>Канева Надежда</u> Диплом победитель 1 место «Желтая синичка – непоседа, невеличка» » №3647 11.11.22 г.</p> <p><u>Павлова Кристина</u> Диплом II степени в международной викторине для дошкольников «Мой Ямал» «Безопасность - это важно» № 2120, 18.10.2022 г.</p> <p><u>Погалис Ксения</u> Диплом I степени в региональной викторине для дошкольников «Мой Ямал» «Фрукты и овощи – наши полезные друзья» № 2192, 17.10.2022 г.</p>		

	<p><u>Валеева Надежда</u></p> <p>Диплом I степени в всероссийском конкурсе для дошкольников «Мой Ямал» «Открытка для папы»</p> <p><u>Сэротэтто Марк</u></p> <p>Диплом I степени в всероссийском конкурсе для дошкольников «Мой Ямал» номинация «Символ года 2023»</p>		
Лаптандер Л.С.	<p>Сертификат участника вебинара «Цифровая Образовательная Среда «МЭО Детский сад» в работе музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре в ДОО» Мобильное Электронное Образование 2 ноября 2022г.</p> <p>Сертификат участника Всероссийского августовского онлайн-педагогического совета «Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений». Инструменты индивидуального сопровождения развития ребёнка дошкольного возраста. Профилактика рисков недостижения целевых ориентиров ФГОС ДО и поддержка одарённости. Продолжительность : 1 час. Просвещение.</p>	<p>Благодарность Управления образования Администрации Приуральского района за добросовестный труд, достигнутые успехи в сфере образования и в связи празднованием Дня учителя. Приказ Управления образования от 13.09.2022г.№599.</p> <p>Благодарность главы Приуральского района за достойное выполнение родительского долга, верность семейным традициям и в связи празднованием Международного дня семьи.</p> <p>1 место в военно- полевой игре «Зарнице» на территории Приуральского района</p> <p>Сертификат куратора за подготовку участников 5 Межмуниципального Дистанционного конкурса среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Зожигай-ка!» МАДОУ «Жемчужинка» ПГТ.Харп.</p>	<p>Грамота за 3 место в соревнованиях Семейных команд. РСОК «Мечта» декабрь 2022г.с.Белоярск.</p> <p>Грамота за 3 место в соревнованиях Семейных команд. РСОК «Мечта» март 2023г. с.Белоярск.</p> <p>Диплом 1 место за участие в спортивной эстафете, посвященной празднованию Дню семьи. ЦНК с.Белоярск 2023г.</p>
	<p><u>Канев Артем Георгиевич</u></p> <p>Диплом 2 место Региональной онлайн- олимпиады: «Желтая синичка-непоседа, невеличка» «Северное сияние» Областные, городские и районные конкурсы для педагогов.11.11.2022г. Номер диплома 3658.</p> <p><u>Салиндер Анастасия</u></p> <p>Диплом 1 место Региональной онлайн- олимпиады: «Желтая</p>	<p><u>Лаптандер Геннадий</u></p> <p>Диплом участника в Межмуниципальной дистанционной викторины «К спортивным рекордам». МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги 2022г.</p> <p><u>Лаптандер Мирон</u></p> <p>Диплом участника в</p>	

синичка-непоседа, невеличка» «Северное сияние» Областные, городские и районные конкурсы для педагогов.11.11.2022г. Номер диплома 3656

Салиндер Мария

Диплом 3 место. Региональной онлайн- олимпиады: «Желтая синичка-непоседа, невеличка» «Северное сияние» Областные, городские и районные конкурсы для педагогов.11.11.2022г. Номер диплома 3660

Меркель Владимир

Диплом 2 место Региональной онлайн- олимпиады: «Желтая синичка-непоседа, невеличка» «Северное сияние» Областные, городские и районные конкурсы для педагогов.11.11.2022г. Номер диплома 3657

Воронина Екатерина

Диплом 2 место Региональной онлайн- олимпиады: «Желтая синичка-непоседа, невеличка» «Северное сияние» Областные, городские и районные конкурсы для педагогов.11.11.2022г. Номер диплома 3661.

Валеева Клавдия

Диплом 2 место Региональной онлайн- олимпиады: «Дошколята-любим спорт» «Северное сияние» Областные, городские и районные конкурсы для педагогов.11.11.2022г. Номер диплома 3653.

Анагуричи Владислав

Диплом 1 место Региональной онлайн- олимпиады: «Я люблю спорт» «Северное сияние» Областные, городские и районные конкурсы для педагогов.11.11.2022г. Номер диплома 3652.

Атаман Кирилл

Диплом 1 место Региональной онлайн- олимпиады: «Азбука безопасности зимой» «Северное сияние» Областные, городские и

Межмуниципальной дистанционной викторины «К спортивным рекордам». МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги 2022г.

Анагуричи Владислав

Диплом 2 место в Межмуниципальной дистанционной викторины «К спортивным рекордам». МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги 2022г.

Шендерей Елисей

Диплом 3 место в Межмуниципальной дистанционной викторины «К спортивным рекордам». МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги 2022г.

Эльферт Родион

Диплом 3 место в Межмуниципальной дистанционной викторины «К спортивным рекордам». МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги 2022г.

Меркель Владимир

Диплом 3 место в Межмуниципальной дистанционной викторины «К спортивным рекордам». МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги 2022г.

Худи Максим

Диплом 3 место в Межмуниципальной дистанционной викторины «К спортивным рекордам». МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги 2022г.

Бармич Никита

Диплом участника в Межмуниципальной дистанционной викторины «К спортивным рекордам». МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги 2022г.

Стафеев Антон

	<p>районные конкурсы для педагогов.10.02.2023г. Номер диплома 4762.</p> <p><u>Талеев Никита</u></p> <p>Диплом 1 место Регионального конкурса «Мой Ямал» онлайн-олимпиада «Правила безопасности зимой» 10.02.2023г. Номер диплома 3706. Дистанционные мероприятия для детей и педагогов муниципального и регионального уровня «Мой Ямал»</p>	<p>Диплом 3 место в Межмуниципальной дистанционной викторины «К спортивным рекордам». МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги 2022г.</p> <p><u>Климов Савелий</u></p> <p>Диплом участника в Межмуниципальной дистанционной викторины «К спортивным рекордам». МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги 2022г.</p> <p><u>Худи Максим, Жамсаранова Адиса, Тайбери Арина, Стафеев Антон, Лебедева Алина, Куликов Никита, Салиндер Анастасия</u></p> <p>Диплом команде «Лучики» МДОУ «Брусничка» п.Белоярск участнику 5 Межмуниципального Дистанционного конкурса среди воспитанников старшего дошкольного возраста «ЗОЖигай-ка!» МАДОУ «Жемчужинка» ПГТ.Харп. 2023г</p>	
<p>Мирон М.С.</p>	<p>Сертификат об участии в семинаре-практикуме по итогам апробации программно-методических комплексов дошкольного образования «Мозаичный ПАРК», «Воробушки» 20-21 февраля 2023 года</p> <p>Диплом руководителя в подготовке победителя 1 место Региональной онлайн-олимпиады «Победный май»</p> <p>Диплом победителя 2 место в Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Гражданско-патриотическое воспитание молодёжи» Всероссийское образовательное интернет-издание«Педагогика XXI век»</p>	<p>Сертификат о публикации «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников» в информационно-образовательном журнале «Калейдоскоп» №1/2022г.</p> <p>Диплом победителя 2 место в XVIII муниципальном этапе заочного детского фестиваля народного творчества «Все краски Ямала» в номинации «Конкурс народного обряда, обычая, традиции»</p>	<p>Диплом за 3 место в Смотре конкурс дизайн – проект «Организация предметно-развивающей среды в группах в соответствии с программой «Мозаичный ПАРК». Средняя группа «Подсолнухи»</p> <p>Диплом 2 степени Средняя группа «Подсолнухи» в конкурсе на «Лучший уголок безопасности в группах детского сада»</p>
	<p><u>Сыровенко Сергей</u></p> <p>Диплом I степени в международной викторине для дошкольников «Совушка» «Моя любимая Россия» №</p>	<p><u>Погалис Ксения</u></p> <p><u>Сыровенко Сергей</u></p> <p>Диплом 2 место в XVIII муниципальном этапе заочного детского фестиваля народного творчества «Все краски Ямала» номинация</p>	<p><u>Сыровенко Сергей</u></p> <p>Диплом участника VIII открытого Районного Этнофестиваля детского творчества</p>

	<p>1472226ВО</p> <p>Диплом I степени в международной викторине для дошкольников «Совушка» «Пословицы, поговорки и крылатые выражения» 1224835ВО</p> <p><i>Крыгин Кирилл</i> Диплом I степени в региональном конкурсе «Северное сияние» онлайн-олимпиаде «Победный май» № 5483, 12.05.2023 г.</p>	<p>«Конкурс народной игры» <i>Погалис Ксения</i> <i>Сыровенко Сергей</i> Диплом 2 место в XVIII муниципальном этапе заочного детского фестиваля народного творчества «Все краски Ямала» номинация «Конкурс народного обряда, обычая, традиции»</p>	
<p>Михайлова Г.В.</p>	<p>Сертификат участника Недели ИКП в ямало-ненецком автономном округе «Детство равных возможностей» 28 февраля-3 марта 2023 г.</p>	<p>Диплом за I место Победитель Регионального конкурса в номинации Лучший сценарий праздника (мероприятия) Конкурсная работа: Сценарий мероприятия ко Дню матери № диплома 13922</p>	
	<p><i>Анагуричи Захар</i> Диплом за II место Победитель Всероссийского конкурса в номинации Мы все разные, мы все равные Конкурсная работа: Мы все разные, мы все равные! № 19395</p>		
<p>Тайшина М.Д.</p>	<p>Благодарственное письмо от редакции сетевого издания «Всезнайкино».</p> <p>Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок». Планирование кружковой деятельности на тему «Финансовая грамотность» №СК 00320036, 08.05.2023 г.</p> <p>Сертификат участника «Большой этнографический диктант – 2022»</p>		<p>Благодарность от заведующей МДОУ «Брусничка» Сулеймановой О.Г. за подготовку Жамсарановой Адисы к конкурсу «Я –исследователь»</p>
	<p><i>Тайбери Арина</i> Диплом I место Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» В номинации «Профессии» № 4067119 от 18.04.2023 г.</p> <p><i>Горикова Анастасия</i> Диплом I место Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» В номинации «Маленький повар»</p>	<p><i>Климов Савелий</i> Диплом I место, в Окружной онлайн-олимпиаде: «Мамины профессии» № 25.05.22.11.2022г.</p> <p><i>Горикова Анастасия</i> Диплом 3 место в ежегодном муниципальном туре «Всероссийского конкурса</p>	

	<p>№4067135 от 18.04.2023г. Диплом 1 место В Х Международном дистанционном конкурсе «Старт» № ЙН -53638 17.10.2022 г. <i>Филиппов Савелий</i> Диплом 1 место В Х Международном дистанционном конкурсе «Старт» № ЙН -53680 17.10.2022 г. <i>Куликов Никита</i> Диплом 1 место В Х Международном дистанционном конкурсе «Старт» № ЙН -53517 17.10.2022 г. <i>Худи Максим</i> Диплом 2 степени В Х Международном дистанционном конкурсе «Старт» № ЙН -69456 19.10.2022 г. <i>Сэротэтто Альбина</i> Диплом 3 степени В Х Международном дистанционном конкурсе «Старт» № ЙН - 69575 19.10.2022 г. <i>Березовская Елизавета</i> Диплом 1 место Всероссийской викторины «Время знаний» «Азбука дорожного движения» vic-22-941013 <i>Меркель Владимир</i> Диплом 1 место Всероссийской викторины «Время знаний» «Основы финансовой грамотности» vic-22-941015 <i>Воронина Екатерина</i> Диплом 1 место Всероссийская викторина ко Дню отца «Папы разные нужны» № РТ10-29669. 13.10.2022г.</p>	<p>исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» Секция: «Естественно-научная: неживая природа» <i>Жамсаранова Адиса</i> Диплом 2 место в ежегодном муниципальном туре «Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» Секция: «Естественно-научная: живая природа».</p>	
<p>Филиппова К.В.</p>	<p>Сертификат Министерства Просвещения РФ Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» приняла участие в межрегиональном семинаре «Практика изучения родных языков коренных малочисленных народов Севера в дошкольных учреждениях» 16 февраля 2023г</p>	<p>Грамота за личный вклад в сохранение и поддержку родных языков коренных малочисленных народов Севера. ЯНАО Ассоциация коренных малочисленных народов Севера «ЯМАЛ-ПОТОМКАМ!»</p> <p>Диплом от Законодательного собрания Ямало-Ненецкого автономного округа за участие региональном фотоконкурсе «Ямал – мой национальный проект», посвящённый 92-й годовщине со дня образования Ямало-Ненецкого автономного округа г.Салехард 2022г.</p> <p>Благодарность за подготовку участника 3 окружного конкурса чтецов «Мелодии Полярного круга» г.Салехард</p>	

		2023г. Сертификат участника в региональной конференции «Языки Ямала» дистанционно г.Салехард 24 апреля 2023г.	
Филиппова О.А.	<p>Сертификат участника Ямальский диктант – 2022</p> <p>Сертификат вебинара по теме «Реализуем ФОП дошкольного образования: речевое развитие и подготовка к обучению грамоте»» АО Издательство «Просвещение» , 1 час,12 мая 2023г.</p> <p>Диплом 1 место в Окружном конкурсе «Мой Ямал » в номинации «Лучшее оформление помещений, территории, участка» название работы «Уголок «Арктика-наш дом»» №17310, 18.05.2023 г.</p> <p>Диплом 1 место в Всероссийском конкурсе «Мой Ямал » в номинации «Окна Победы» название работы «Окна Победы» № 17288, 17.05.2023 г.</p> <p>Диплом 11 степени в Международном конкурсе «Красавица -Осень» в номинации «Я- артист! » название работы «Золотая Осень» №09/046, 20.11.2022 г.</p> <p>Диплом руководителя 1место в Всероссийском конкурсе «Северное сияние » в номинации «День народного единства» название работы «Фотоколлаж ко Дню народного единства» №28114, 07.11.2022 г.</p> <p>Сертификат участника в международном творческом конкурсе «Скоро, скоро Новый год! «Встречаем Новый год 2023 год» в номинации Вытынанки (оформление окон) ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно-методический портал, номер СК-87-1263, дата выдачи</p>		

12 января 2023г.

Сертификат участника вебинара на педагогическом портале «Солнечный свет» по теме «Реализация индивидуального подхода в обучении. Особенности построения образовательного процесса для детей с задержкой психологического развития» 1 академический час, номер СМ4441696

Сертификат участника программы «Развивающая эффективность сказки: воздействие сказки на мозг ребенка» 4 часа, Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» 24.04.2023г.

Сертификат участника программы «Терапевтическая эффективность сказки: гармонизация психики ребенка и взрослого сказкой» 4 часа, Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» 25.04.2023г.

Благодарность за участие в педагогических чтениях «Основы обеспечения безопасности в дошкольных образовательных организациях» г. Москва, номер 2336324415619277

Свидетельство участника в научно-методической конференции по теме: «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности» Вестник Просвещения г. Москва-2023г. номер E14363244156192

Диплом 1 место в Всероссийском конкурсе «Северное сияние» в

	<p>номинации «День народного единства» название работы «Фотоколлаж ко Дню народного единства» №28114, 07.11.2022 г. <i>Филиппов Тимофей</i> Диплом 11 степени в Международном конкурсе «Красавица -Осень» в номинации «Поделка » название работы «Золотая Осень» №09/011, 17.11.2022 г. Диплом 1 место в Городской онлайн-олимпиады «Покормите птиц зимой!» №3686, 12.11.2022 г.</p>		
Филиппенко Л.М.			
		<p><i>Витязев Сергей</i> Диплом 1 место в муниципальном этапе заочного детского фестиваля народного творчества «Все краски Ямала» «Конкурс - выставка декоративно-прикладного творчества»</p>	
Чугай А.В.	<p>Сертификат Министерства Просвещения РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» подтверждает, организатор Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы»(5 сентября-15 октября 2022 г.) Сертификат сетевого издания «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО» тестирование по теме «ФГОС дошкольного образования» № С2022-74918, 28.11.2022 г. Сертификат сетевого издания «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО» тестирование по теме «Проектная и исследовательская деятельность в современном образовании» №</p>	<p>Сертификат муниципальной сетевой платформы МО воспитателей ДОУ Приуральского района Диссеминация опыта «Экологические акции и опыты, как эффективное средство экологического образования дошкольников», ноябрь 2022 год</p>	<p>Диплом за 2 место в Смотр конкурс дизайн – проект «Организация предметно-развивающей среды в группах в соответствии с программой «Мозаичный ПАРК». Подготовительная группа «Светофорчики» Диплом 2 степени подготовительная группа «Светофорчики » в конкурсе на «Лучший уголок безопасности в группах детского сада » Грамота за 2 место Подготовительная группа в фестиваль-конкурсе «Здорово</p>

	С2023-100661, 24.04.2023 г.		быть здоровым»
	<p><u>Конакова Алена</u> Диплом победителя 1 место Сетевое издание «Знаю всё» во Всероссийской олимпиаде в номинации «Съедобное не съедобное». №3291371</p> <p><u>Вылко Игорь</u> Диплом победителя 2 место Сетевое издание «Знаю всё». во Всероссийской олимпиаде в номинации «Птицы». №3291388</p> <p><u>Эльферт Артем</u> Диплом III степени Всероссийского экологического конкурса «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея». награждается Призёр IV №И- 131771 г. Оренбург, 2022 г.,</p> <p><u>Сафронов Богдан</u> Диплом III степени IV Всероссийского экологического конкурса «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея». награждается Призёр №И- 131772 г. Оренбург, 2022 г.,</p> <p><u>Лаптандер Евгения</u> Диплом III степени IV Всероссийского экологического конкурса «Мы кормушку смастерили и столовую открыли Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея». награждается Призёр» №И- 131773 г. Оренбург, 2022 г.,</p> <p><u>Пугурчин Григорий</u> Диплом за 2 место Всероссийского конкурса «Северное сияние» в номинации: Осенние превращения. №16946</p> <p>•<u>Талеева Ксения</u> Диплом за 3 мест Всероссийского конкурса «Северное сияние» в номинации : Осенние превращения. №16945</p>	<p><u>Эльферт Артем, Рычихин Игорь</u> Диплом за 1 место в рамках реализации проекта «Сотрудничество» в дистанционном конкурса по конструированию «Все профессии важны в Приуральском районе» - Аксарка, 2022. (Приказ от 25.03.2022 №42)</p> <p><u>Перлог Александр</u> Дипломом II степени в муниципальном туре Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» Секция: «Естественно-научная: неживая природа» (Приказ УО №99 от 21.02.2022)</p>	

	<p>Сертификат о подтверждении, что подготовительная к школе группа «Светофорчики» является участником Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы» Минпросвещения РФ ФГБОУ ДО «Федеральный центр ДО и организации отдыха и оздоровления детей» (Пр. №6 от 15.09.2021 Г. Москва) <u>Рычихин Игорь</u> Дипломом за 1 место во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Рыжий лис» Тема: «День космонавтики» №41962 <u>Лаптандер Дмитрий</u> Дипломом за 2 место во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Рыжий лис» Тема: «Знатоки космоса» №41963 Чугай А. В</p>		
Шкробтий Т.В.	<p>Диплом участника окружного конкурса «Воспитатель года 2023». Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок».Конспект занятия « Бумажное королевство» № ИП99794301 Свидетельство о размещении публикации на информационно-образовательном ресурсе ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД авторский материал Сценарий фестиваля "ЯМАЛик - 2022» № 232</p>	<p>Диплом участника VI межмуниципального дистанционного конкурса авторских разработок педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций «МЕТОДИЧЕСКАЯ ПАУТИНКА – 2022» в номинации «Лучшая педагогическая разработка»</p>	
	<p><u>Жамсаранова Адиса</u> Диплом 1 место Всероссийская онлайн - олимпиада: « Его величество, театр!» № 39905</p>		<p><u>Горшкова Анастасия</u> Диплом за 2 место в конкурсе художественного слова « Спасибо деду, за победу» возрастная категория: 3-6 лет <u>Вокueva Василиса</u> Участник конкурса художественного слова « Спасибо деду , за победу» возрастная категория: 3-6 лет.</p>

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней в 2022-2023 учебном году

Муниципальный уровень

№	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество лауреатов
1					
2	В рамках реализации проекта «Сотрудничество» дистанционный конкурс рисунков « Спасибо деду за Победу!» - Аксарка, 2023.	8	4		
3	Муниципальный этап заочного детского фестиваля народного творчества «Все краски Ямала» - Аксарка 2023 г.	4	4		
4	Муниципальный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	5	3		
5	VIII открытый Районный Этнофестиваль детского творчества	1		1	

Окружной уровень

№	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество лауреатов
1	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#Вместе Ярче» 2022 года. В номинации «Рисунок и плакат»	2	1		
2	Межмуниципальный конкурс творческих работ «Любимый Ямал» г.Лабытнанги	11	7		
3	Региональный отборочный этап Всероссийского роботехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» «Инженерные кадры России» сезона 2022-2023 учебного года в номинации «Поиск новых решений» г.Лабытнанги	2	2		
4	Окружной онлайн - олимпиаде «Желтая синичка - непоседа, невеличка»	3	3		
5	Окружной конкурс «Мой Ямал»	14	14		
6	Проект «Мое Обь - Иртышь» Регионального молодежного общественного экологического движения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Третья планета от Солнца».	1		1	

Всероссийский уровень

№	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество лауреатов
1	Всероссийская онлайн- викторина «Изумрудный город». Номинация: «Его величество театр!»	1	1		
2	Всероссийская викторина «Время знаний»	4	4		

3	Всероссийский конкурс экологических рисунков	5	5		
4	Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»	7	7		
5	Конкурс рисунков от Международного аэропорта Рощино им. Д.И. Менделеева, приуроченного к 100-летию гражданской авиации России «Там, где начинается небо» г. Тюмень	2		2	
6	Всероссийской олимпиады «Подари знание»	1	1		
7	Всероссийская викторина «Остров знаний»	2	2		
8	Всероссийском детском творческом конкурсе «Мы лучшие друзья».	1	1		
9	Всероссийский конкурс «Моя Родина - Россия»	3	3		
10	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	14	14		
11	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	1	1		
12	Всероссийский конкурс « Ты гений»	1	1		
13	Всероссийский конкурс « Родина»	4	4		
14	Всероссийский конкурс « Будущее страны»	1	1		
15	Всероссийский конкурс « СТАРТ»	8	8		
16	Всероссийский конкурс « Кладовая талантов»	3	3		
17	«Доброе инфо» Всероссийская фотоакция «Спасибо, мама и папа!»	2		2	
18	Всероссийский конкурс « Всезнайки»	2	2		

Международный уровень

№	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество лауреатов
1	Международная викторина для дошкольников сетевое издание «Совушка»	3	3		
2	Международный конкурс «Красавица - Осень!»	1	1		

6. Результаты работы по обобщению педагогического опыта

ФИО	тема	уровень
Сулейманова О.Г.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в МДОУ «Брусничка»	Заседание сетевой платформы педагогов дополнительного образования и «Точек роста» по теме «ЮнАрмия-наставничество» с.Аксарка
Валеева Н.А.	Опыт работы для молодых педагогов . Мастер - класс для мам по теме «Нетрадиционная техника рисования»	Заседание сетевой платформы воспитателей дошкольных организаций по теме: «Современные технологии дошкольного образования» с.Аксарка
Дистанова Е.М.	«Развитие познавательной активности детей раннего возраста »	Педагогический совет по теме «Развитие познавательной активности детей через интеграцию речевой и творческой деятельности»
Канев А.Н.	Выступил с докладом «Подготовка к школе -развитие функционально грамотной личности»	Педагогический совет по теме «Организация условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе»
Канева А.Н.	Творческо- исследовательский проект «Мир пуговиц».	Методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений Приуральского района по теме: «Метод проектной деятельности в ДОУ, как средство развития познавательной активности и творческих способностей детей дошкольного человечества» с.Аксарка
	Выступила с опытом работы «Роль национальной сказки в нравственном воспитании дошкольников».	Районное методическое объединение педагогов родных и русского языка по теме: «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по родному языку в том числе русского». с. Аксарка
	Опыт работы реализации проектной деятельности.	В рамках Единого методического дня по теме «Методические аспекты реализации ФГОС», педагогических работников Ханты-Мансийского района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Мероприятие было организовано муниципальным автономным учреждением Ханты-Мансийского района «Муниципальный методический центр» на платформе Webinar.
Канева Е.В.	«Центры развития функциональной грамотности в подготовительной группе»	Педагогический совет по теме «Организация условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе»
	«Использование дидактических игр для развития познавательной активности»	Педагогический совет по теме «Развитие познавательной активности детей через интеграцию речевой и творческой

		деятельности»
	Презентовала практику СТД «Мир песка»	Выставка Муниципальных успешных образовательных практик "На пути больших открытий" с. Аксарка
Лаптандер Л.С.	.Практикум для воспитателей «Знатоки подвижных игр»	Семинар – практикум для воспитателей на тему «Создание оптимальных условий для укрепления физического здоровья детей, их психологического благополучия, привычки к здоровому образу жизни»
Мирон М.С.	Доклад «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Муниципальная сетевая платформа методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений
	Представление опыта «Использование методической литературы экономической направленности»	Муниципальная сетевая платформа методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений по теме: «Эффективные педагогические практики по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста: формирование предпосылок математической (финансовой) грамотности» с.Аксарка
	Представила опыт работы по теме «Патриот воспитывается с детства»	В рамках первого муниципального форума родительской общественности «Мы вместе!»
	Дидактическая игра как средство формирования предпосылок функциональной грамотности у детей 4-5 лет	Педагогический совет по теме «Организация условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе»
Филиппова К.В.	Творческо- исследовательский проект «Наш край родной».	Методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений Приуральского района по теме: «Метод проектной деятельности в ДОУ, как средство развития познавательной активности и творческих способностей детей дошкольного человечества» с.Аксарка
	Опыт работы реализации проектной деятельности.	В рамках Единого методического дня по теме «Методические аспекты реализации ФГОС», педагогических работников Ханты-Мансийского района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Мероприятие было организовано муниципальным автономным учреждением Ханты-Мансийского района «Муниципальный методический центр» на платформе Webinar.
Попова Т.Н.	Презентация практики «Кислородный коктейль» Рекомендации здорового питания детей.	В рамках первого муниципального форума родительской общественности «Мы вместе!»
Шкретий Т.В.	Мастер-класс на тему: «Полезный безопасный интернет»	Региональный конкурс педагогического мастерства - 2023.

Тайшина М.Д.	Презентовала свой опыт работы по НОД по экономическому развитию «История денег в России»	Муниципальная сетевая платформа методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений по теме: «Эффективные педагогические практики по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста: формирование предпосылок математической (финансовой) грамотности» с.Аксарка
Чугай А.В.	Основные направления программы воспитания ДООУ. Представление опыта работы волонтерского движения МДОУ «Брусничка»	В рамках первого муниципального форума родительской общественности «Мы вместе!»
	Доклад «Экологические конкурсы, уроки, сказки, викторины, акции и опыты, как эффективное средство экологического образования дошкольников»	Заседание сетевой платформы воспитателей дошкольных организаций по теме: «Современные технологии дошкольного образования» с.Аксарка
	Презентовала практику цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»	Выставка Муниципальных успешных образовательных практик "На пути больших открытий" с. Аксарка

Достижения организации

- В сентябре 2022г. Заняли 1 место в празднике "День ряпушки"
- 5 декабря 2022 года в день закрытия года экологии чествовали победителей конкурса "Чистый Ямал" который проходил на портале живёмнасевере.рф. МДОУ «Брусничка» занял 1 место в номинации «Экомедиа года».
- В январе 2023 года МДОУ «Брусничка» занял 1 место в XVIII муниципальном этапе заочного детского фестиваля народного творчества «Все краски Ямала» в номинации «Конкурс - выставка декоративно-прикладного творчества»
- МДОУ «Брусничка» занял 2 место в XVIII муниципальном этапе заочного детского фестиваля народного творчества «Все краски Ямала» в номинации «Конкурс народной игры»
- МДОУ «Брусничка» занял 3 место в XVIII муниципальном этапе заочного детского фестиваля народного творчества «Все краски Ямала» в номинации «Ярмарка ремесел»
- МДОУ «Брусничка» занял 2 место в XVIII муниципальном этапе заочного детского фестиваля народного творчества «Все краски Ямала» в номинации «Конкурс народного обряда, обычая, традиций»

Конкурсы педагогического мастерства – это публичная, открытая, общественно значимая форма повышения квалификации, в результате которой осуществляется развитие профессионализма педагогов. Основными содержательными характеристиками профессионализма являются мотивация на профессиональное самосовершенствование, самостоятельность и научность убеждений, активность, готовность к действию и реализации своих идей. Конкурсы педагогического мастерства являются одним из этапов развития профессионализма педагогов, т.к. выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей; стимулируют педагогическое творчество, мотивацию саморазвития. В этом учебном году от детского сада в конкурсе принимал участие 1 педагог воспитатель Канев Андрей Николаевич, стал победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель-2023»

7.Образовательная область Физическое развитие

Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в детском саду - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. В соответствии с ФГОС ДО цели физкультурно – оздоровительной работы МДОУ «Брусничка» реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной. В соответствии с этим специалистами ДОУ разрабатывается содержания всех форм организации физического воспитания и оптимально- педагогические условия его реализации. Для физического развития детей использовались различные формы организации физического воспитания: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, корригирующая и дыхательная гимнастика, упражнения на релаксацию, спортивные праздники и соревнования. В течение года закреплялись, уточнялись знания детей о значении культуры и спорта. Дети знают, зачем надо заниматься физкультурой. В беседах с детьми педагоги ДОУ старались сформировать представление ребенка о себе, о здоровом образе жизни, правилах гигиены, охране здоровья. В физкультурно – оздоровительной работе осуществлялся индивидуальный подход, с учётом группы здоровья ребёнка и его состояния.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада в этом учебном году показывает, что в этом году численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), уменьшилась, по причине выбывания детей в течении учебного года.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2010–2021 учебный год		2021–2022 учебный год		2022–2023 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	83	51%	86	52,1	84	58,6
Вторая	71	43,6	72	43,7	54	37,7
Третья	6	3,6	6	3,6	4	3
Четвертая	3	1,8	-	-	-	-
Пятая	0		1	0,6	1	0,7
Всего детей	163	100,0%	165	100%	143	100%

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	1801	1559	1789
Дети дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)	2138	1998	2644
В целом по детскому саду	3939	3557	4433

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

С целью снижения заболеваемости в детском саду ежегодно разрабатывается и применяется система закаливающих мероприятий, которая включает в себя:

Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика и физминутки.

Профилактику респираторных заболеваний (соки, отвары шиповника, прием поливитаминов, кислородные коктейли);

Гимнастика после сна и ходьба по массажным коврикам

В МДОУ проводится дополнительная образовательная услуга «Фитбол – гимнастика», одна из инновационных здоровьесберегающих технологий, используется для развития двигательной активности и укрепления здоровья детей. Это дополнительная платная услуга, дети ее посещают по желанию родителей. А так же для мальчиков подготовительной группы, проводится секция «Мини-футбол».

Праздники, досуги, развлечения

Физкультурный досуг положительно влияет на организм детей, помогает закрепить двигательные умения и навыки, развивает двигательные нравственно – волевые качества. Физкультурный досуг содержит в себе знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения.

По авторской программе МДОУ «Брусничка» «Край в котором мы живем» были проведены спортивные мероприятия: «В гости в тундру» и «День оленевода».

Физкультурные занятия в спортивном зале и на улицах

В течение года проводился оперативный контроль за организацией питания, проведением режимных моментов (прогулки, закаливание, утренняя гимнастика, утренний приём). Своевременно выявлялись и устранялись недостатки в работе. С целью пропаганды здорового образа жизни и методов оздоровления и обеспечения здорового ритма жизни, воспитателями проводилась информационная работа (консультации, беседы) с детьми и родителями.

Проведены все запланированные спортивные праздники и развлечения, в том числе с участием родителей.

Дважды в год проводится мониторинг физических качеств и навыков

В начале и в конце учебного года 2022-2023 г. все группы проходили диагностику по программе «Мозаика».

Уровень развития физических качеств и навыков на начало 2022- 2023 уч. года составил:

Уровень	2 младшая группа «Воробушки»	Средняя группа «Северное сияние»	Старшая группа «Подсолнухи»	Подготовительная группа «Солнышко»	Подготовительная группа «Светофорчик»
Сформирован	28	22	25	17	16
В стадии формирования	0	1	1	1	0
Не сформирован	0	0	0	0	0
Не обследовано	0	8	2	2	3

Уровень развития физических качеств и навыков в конце 2022 – 2023уч. года составил:

Уровень	1 младшая группа «Птенчики»	2 младшая группа «Воробушки»	Средняя группа «Северное сияние»	Старшая группа «Подсолнухи»	Подготовительная группа «Солнышко»	Подготовительная группа «Светофорчик»
---------	--------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------	--

Сформирован	19	24	26	21	18	15
В стадии формирования	4	2	1	4	1	1
Не сформирован	0	0	0	0	0	0
Не обследовано	5	1	1	0	0	1

Выводы:

В ДОУ традиционно используется комплекс мер, направленных на охрану и укрепление здоровья детей, формирование физической культуры, которые включают в себя:

1. Мониторинг состояния здоровья и физического развития детей.
2. Внедрение технологий создания здоровьесберегающей среды:
 - Рациональный режим дня, построенный с учётом возрастных особенностей, физической и умственной работоспособности детей в течение недели.
 - Оптимальный двигательный режим.
 - Обеспечение благоприятной гигиенической обстановки.
3. Проектирование физкультурно-игровой среды в здании и на участке с целью оздоровления и всестороннего развития личности ребёнка.
4. Проведение спортивных соревнований и праздников: «Велогонки», «Кросс» «День здоровья» «Праздник Севера», «Север наш Край родной». «Разноцветная осень» спортивное мероприятие в старшей группе. «Веселые старты» в подготовительной группе. Спортивное мероприятие с мальчиками с подготовительной группы посвященное Дню защитника отечества «Будущие солдаты». Спортивное мероприятие «Я со спортом дружу - космонавтом быть хочу» с детьми старшей группы. Мероприятие по валеологии во второй младшей группе «Водичка-водичка, умой мое личико». Соревнование между детьми подготовительной группы и детей 1 класса по программе преемственности «Дружба». Спортивное развлечение «День оленевода» совместно с педагогом родного языка. Спортивное мероприятие ко дню 9 мая «Марш бросок» с подготовительной группой
5. В работе с формированием ЗОЖ и воспитание у детей любви к спорту в течении года привлекались родители, совместно с родителями были проведены следующие мероприятия: «Лучший информационный стенд для родителей «Мы за ЗОЖ» , спортивное мероприятие «В спорте только мамочки», спортивная эстафета с папами, посвященная Дню защитника отечества «Будем в армии служить».

Таким образом, выстроенная система физкультурно – оздоровительной работы позволяет увидеть общую картину состояния дел по данному направлению, а так же: своевременно выявить и скорректировать уровень развития движений и физических качеств у ребёнка, а также определить степень его соответствия возрастным нормам и в соответствии с этим прогнозировать объём методов физического воспитания. Сравнительный анализ данных мониторинга показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

8. Результаты освоения образовательной программы МДОУ «Брусничка»

Цель анализа: определить качество образовательных услуг и развитие ключевых компетентностей дошкольников, в процессе освоения основной образовательной программы МДОУ «Брусничка»

Цели дошкольного образования, отвечающие современным задачам развития российского образования в целом, нормативно заданы в Законе РФ «Об образовании» и ФГОС ДО. Основная суть их заключается в необходимости перехода от «учебной» модели дошкольного образования к развивающей, ставящей во главу угла личность ребёнка, его способности и готовность к саморазвитию. Решение данной проблемы предложено в проекте «Примерной основной

общеобразовательной программы дошкольного образования «Мозаика», авторский коллектив под руководством Н.В. Гребёнкиной., с учетом которой составлена основная образовательная программа учреждения.

Образовательная программа МДОУ «Брусничка» формировалась нами как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста. В связи с этим все образовательное содержание программы, становится условием и средством этого процесса. Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития — социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена, в соответствии с требованиями ФГОС ДО (раздел II «Требования к структуре образовательной программы и её объёму», п. 2.3—2.4), на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В ходе контроля были посещены педагогические мероприятия открытые просмотры занятий по речевому развитию детей посредством современных и инновационных технологий, а также тематический контроль "Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДООУ". Целью тематического контроля было, оценить эффективность воспитательно-образовательной работы по речевому и художественно-эстетическому развитию детей в ДООУ

№	группа	ФИО воспитателя	НОД, тематическое мероприятие	Тема
1	Педагоги родного языка	Филиппова К.В.	Тематическое мероприятие	"Вороний день"
		Канева А.Н. Филиппова К.В.	Литературная гостиная, посвящённая Ямальским писателям	"Творчество писателей Ямала»
		Канева А.Н. Филиппова К.В.	Спортивный праздник	«День оленевода».
2	Инструктор по ФИЗО	Лаптандер Л.С.	Спортивное мероприятие	«День здоровья»
			Спортивное мероприятие в старшей группе	«Разноцветная осень»
			Подготовительная группа	«Веселые старты Дружба»
			Спортивное мероприятие с детьми старшей группы.	«Я со спортом дружу - космонавтом быть хочу»
			Спортивное состязание	«А, ну-ка девочки»
			Спортивный праздник	«День оленевода».
			Спортивное состязание средняя группа	«В гости в тундру»
			Спортивное мероприятие ко дню 9	«Марш бросок»

			мая с подготовительной группой	
3	Педагоги дополнительного образования	Валеева Н.А.	Мастер-класс для мам «Нетрадиционная техника рисования»	«Цветы»
		Валеева Н.А.	НОД по лепке в старшей группе	«Цветы»
		Валеева Н.А.	Мастер-класс «Пластилинография-рисование пластилином»	«Цветы для мамы»
		Валеева Н.А.	Мастер – класс для родителей	«Земля наш общий дом»
		Валеева Н.А.	НОД «Пластилинография-рисование пластилином»	«Открытка для мамы»
		Канева Е.В.	НОД по рисованию песком в подготовительной группе	« Подарок для мамы»
		Канева Е.В.	НОД по рисованию песком в подготовительной группе	«День защитника Отечества»
		Канева Е.В.	НОД по рисованию песком в старшей группе	« Мамина чашка»
		Канева Е.В.	НОД по рисованию песком в подготовительной группе	« Домашние питомцы»
		Канева Е.В.	НОД по рисованию песком в подготовительной группе	« Портрет мамы»
4	Психолог	Михайлова Г.В.	Акция в рамках Дня матери	«Письмо маме»
			Акция с подготовительной группой в преддверии Нового года	«Елочка желания»
			Викторина	«Что такое школа?»
			Интеллектуальная игра	«Умники и умницы»
			Конкурсно-игровая программа	«День семьи»
5	Социальный педагог	Попова Т.Н.	Тематическое мероприятие	«Хорошо ли быть вежливыми?»
			Интеллектуальная игра	«Умники и умницы»
6	Логопед	Канева Е.В..	Тематическое мероприятие	«Хорошо ли быть вежливыми?»
			Конкурс чтецов	«Моя мама лучшая на свете»

			Викторина	«Что такое школа?»
			Конкурсно-игровая программа	«День семьи»
7	Музыкальный руководитель	Шкретий Т.В.	Праздник музыки	«В стране волшебной музыки»
			Праздник	«Золотая волшебница Осень»
			Новогодние праздники	«Чудеса под Новый год»
			Тематическое мероприятие	«1 апреля – веселые вытворяшки»
			Интегрированное занятие в старшей группе	«Милосердие»
			Интегрированное занятие с музыкальным руководителем.	«Коляда, коляда открывай-ка ворота»
			Тематическое занятие	«Главная песня страны»
			Конкурс чтецов и концерт ко Дню матери	«Моя мама лучшая на свете»
			Тематическое мероприятие посвященное Дню Народного Единства	«Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды»
			Праздник	«8 марта-мамин день»
			Фестиваль к Дню рождения ЯНАО	« ЯМАЛик-2023»
			Тематическое занятие	«Военные песни»
			Мероприятие посвященное Великой отечественной войне	«Мы помним, мы гордимся!!!»
			Выпускной бал	«До свиданья, детский сад!»
Музыкальная гостиная	«Музыка для защитников нашей Родины»			
Группа «Птенчики» 1 младшая	Дистанова Е.М.	Тематическое занятие в рамках единого дня безопасности.	«ПДД»	
		Открытое занятие в рамках проведения первого муниципального образовательного форума для родителей в Приуральском районе. НОД по развитию речи.	«Стихотворение А.Барто «Бычок»	
	Филиппова К.В.	Открытое занятие в ходе тематического контроля по развитию познавательной активности детей через интеграцию речевой и творческой деятельности. НОД по математике	«От большего к меньшему»	
Группа «Воробушки» 2 младшая	Канева А.Н.	Открытое занятие в ходе тематического контроля по развитию познавательной	«Как готовятся животные к зиме»	

			активности детей через интеграцию речевой и творческой деятельности. НОД по познавательному развитию (Экология, край в котором мы живем)	
			Открытое занятие в рамках проведения первого муниципального образовательного форума для родителей в Приуральском районе. НОД по развитию речи. НОД по аппликации	«Сказка Теремок» "Салют Победы"
		Филиппова О.А.	Открытое занятие в ходе тематического контроля по развитию познавательной активности детей через интеграцию речевой и творческой деятельности. НОД по познавательному развитию	«Домашние животные»
8	Группа «Северное Сияние» средняя	Филиппенко Л.М.	Открытое занятие в ходе тематического контроля по развитию познавательной активности детей через интеграцию речевой и творческой деятельности. НОД по познавательному развитию	«Кто как зимует»
		Филиппова К.В.	Открытое занятие в рамках проведения первого муниципального образовательного форума для родителей в Приуральском районе. НОД по развитию речи.	«Путешествие в тундру»
9	Группа «Подсолнухи» старшая	Лаптандер Л.В.	Открытое занятие в ходе тематического контроля по развитию познавательной активности детей через интеграцию речевой и творческой деятельности. НОД по познавательному развитию	«Цифра 4. Квадрат, прямоугольник»
		Мирон М.С.	Тематическое занятие	«День Победы!».

			посвящённое Дню Победы	
			НОД по аппликации	"Салют Победы"
10	Группа «Солнышко» подготовительная	Канева Е.В.	Открытое занятие в ходе тематического контроля по развитию познавательной активности детей через интеграцию речевой и творческой деятельности. НОД по познавательному развитию	«Решение примеров»
		Тайшина М.Д.	Открытое занятие по конструированию в ходе тематического контроля по готовности старших дошкольников к обучению в школе	«Буквы помощники»
			Открытое занятие в ходе тематического форума для родителей в Приуральском районе. НОД по развитию речи	«Звук [М]»
			Занимательное занятие	"Космос - это интересно"
11	Группа «Светофорчики» Подготовительная	Чугай А.В.	Открытое занятие в ходе тематического контроля по развитию познавательной активности детей через интеграцию речевой и творческой деятельности. НОД по познавательному развитию	«Питание животных»
		Канев А.Н.	Открытое занятие по конструированию в ходе тематического контроля по готовности старших дошкольников к обучению в школе	«Знакомство с буквами Ъ и Ь»
		Канев А.Н.	Тематическое занятие в рамках единого дня безопасности.	«Осторожно тонкий лёд»
		Канев А.Н.	Тематическое мероприятие посвященное 34-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана.	"Афганистан - живая память"
		Канев А.Н.	Мероприятие, посвящённое празднику воссоединения Крыма с Россией	«Крым наш!»
12	Педагоги дополнительного образования	Чугай А.В.	Участие во Всероссийском уроке	«Эколята – молодые защитники природы».
		Чугай А.В.	Тематическое мероприятие с	"Важная вода"

		ребятами из 2-й младшей группы "Северное сияние" посвящённое Дню воды.	
	Чугай А.В.	Тематическое мероприятие в рамках программы преемственности «Детский сад-ДОУ»	Интеллектуальная игра «Брей-ринг»
	Чугай А.В.	Тематическое занятие в рамках единого дня безопасности.	«Осторожно тонкий лёд»
	Чугай А.В.	Тематическое мероприятие, приуроченное к 22 марта Всемирный день водных ресурсов	«Знатоки воды»
	Канев А.Н.	Тематическое занятие по Лего-конструированию	"Цветочная поляна для мам".
	Канев А.Н.	Лего-конструирование	"День космонавтики"
	Канев А.Н.	Мастер-класс по Лего-конструированию	"Все мы родом из детства".
	Канев А.Н.	Лего-конструирование	"Зимние забавы"
	Канев А.Н.	Лего-конструирование	"Сани Деда Мороза"
	Чугай А.В.	Тематическое занятие в рамках единого дня безопасности.	«Безопасность на улице»
	Чугай А.В.	Тематическое занятие в рамках Дня российской науки	«Безопасность на улице»

В соответствии с годовым и планом работы в МДОУ «Брусничка» каждый квартал, проходит неделя безопасности. Основной целью проведения недели безопасности является формирование навыков безопасного поведения на дорогах, адаптации детей к транспортной среде. Ребенок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности своего существования, поэтому на взрослого человека природой возложена миссия защиты своего ребёнка – дать элементарные знания основ безопасности. Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей - дать каждому ребёнку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях. Для этого педагоги МДОУ "Брусничка" систематизируют работу по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь.

Решение задач недели безопасности осуществлялась через следующие формы работы. Создание условий в предметно – развивающей среды . Специально организованные игровые занятия познавательного цикла, беседы, наблюдения за движением транспорта, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц, чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, кроссвордов. В течение этого времени с детьми проведены тематические беседы о правилах дорожного движения: «Правила поведения на дороге, в транспорте, на улице», «Чтобы не случилось беды», «Осторожно тонкий лёд», «Безопасность на улице», «Дорожные знаки», «Безопасность в доме», «Транспортные средства» каждый месяц проходит «Единый день безопасности» во всех возрастных группах. Для воспитанников проведены экскурсии в Пожарную часть с.Белоярск. Прочитаны литературные произведения, организована выставка книг по данной тематике, внимательно рассмотрены и проанализированы иллюстрации к ним. Подводя итоги проведения недели по профилактике детского дорожного травматизма в МДОУ «Брусничка», можно сделать следующие выводы: все мероприятия были проведены в полном объеме, на достаточно

высоком уровне и послужили основой для дальнейшей мотивации дошкольников по изучению правил безопасного поведения на дороге. В МДОУ «Брусничка» в каждой возрастной группе создаются Уголки Безопасности, проводятся спортивные состязания по ПДД, различные мероприятия по безопасному поведению дома и на улице с привлечением родителей и разных специалистов. На стендах и в родительском уголке размещена информация о профилактике детского травматизма на дорогах, об использовании ремней безопасности и удерживающих устройств, при перевозке детей в личном автомобиле, профилактика безопасности на водных объектах.

В проектировании и анализе НОД, на основе деятельностного подхода педагоги заполняли технологическую карту занятия .

Технологическая карта занятия - это инструментарий использования инновационных технологий обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В качестве интегративной единицы достижений ребенка, мы выбрали его **компетентность**. В течение учебного года проводилась планомерная работа педагогов по развитию ключевых компетентностей детей. В конце учебного года специалистами и воспитателями групп была проведена оценка индивидуального развития детей. (п. 3.2.3 ФГОС ДО «При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики»). **Педагогическая диагностика** проводится педагогами, для того, чтобы целесообразнее организовать образовательный процесс для каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и потребностей. **Психологическую диагностику** индивидуального развития проводит психолог и участие ребенка в ней допускается только с согласия родителей. **ФГОС** в первую очередь предлагает постепенное смещение от объективного (тестового) подхода в сторону аутентичной оценки. **Аутентичная оценка** строится на анализе реального поведения ребенка, а не на результате выполнения специальных заданий. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях, в проектной деятельности, художественной деятельности, физическом развитии) и может их использовать исключительно для решения таких образовательных задач, как:

1) индивидуализация образования (построение образовательной траектории ребенка или профессиональной коррекции развития)

2) оптимизация работы с группой.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования¹ и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15). Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на программу раннего возраста «Первые шаги» и Программно-методического комплекса «Воробушки», авторский коллектив Е.О. Смирнова; Л.Н. Галигузова; С.Ю. Мещерякова, и образовательную программу дошкольного образования "Мозаика" (Н.В. Гребенкина, В.Ю. Белькович, И.А. Кильдышева), программно-методического комплекса "Мозаичный ПАРК". Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к

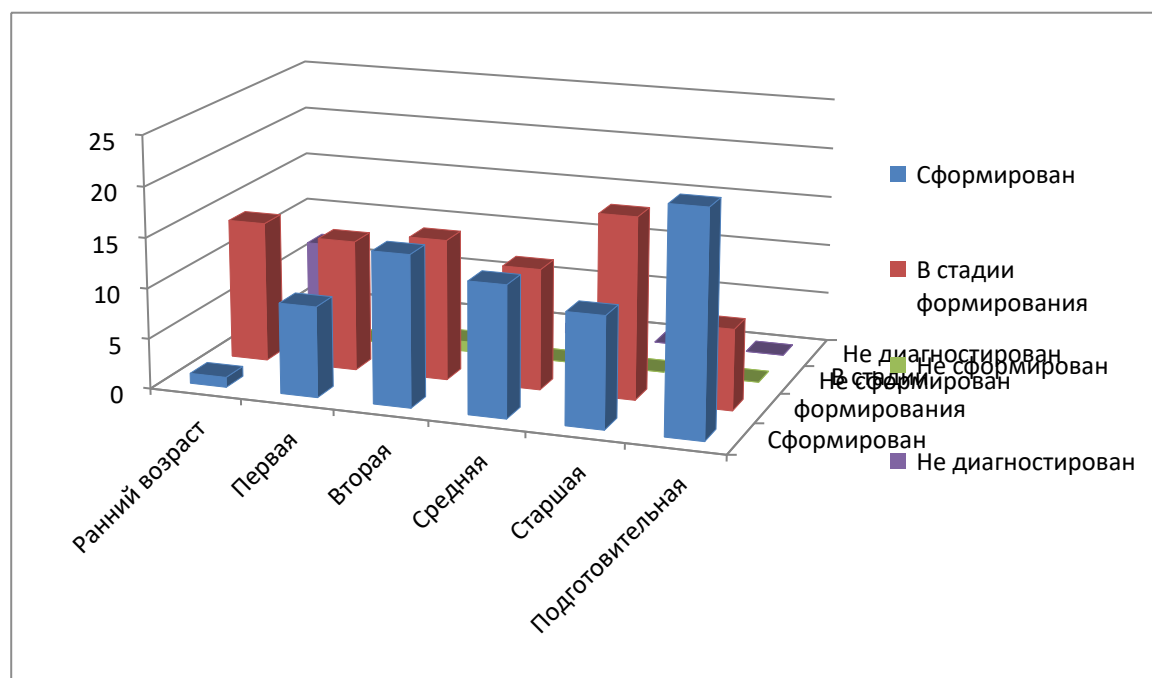
жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 96 процентов обследованных детей. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию (диаграмма 1)

Диагностика за 2022-2023 учебный год.

№	Группа	Всего детей	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	Не диагностирован
1	1 младшая «Птенчики»	28	7/25%	18/64%	0	3/11%
2	2 младшая «Воробушки»	27	13/48%	14/52%	0	0
3	Средняя «Северное Сияние»	27	13/48%	12/44%	1/4%	1/4%
4	Старшая «Подсолнухи»	25	22/88%	3/12%	0	0
5	Подготовительная «Солнышко»	19	13/79%	5/26%	1/5%	0
6	Подготовительная «Светофорчики»	17	14/82%	2/12%	0	1/6%
Итого		143	82/58%	54/38%	2/1%	5/3%

Диаграмма №1



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 90 до 100 процентов. Западает речевое развитие детей. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало учебного года, и конец учебного года показал положительную

динамику в освоении программных задач по образовательным областям. В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития 2 ребенка (1 ребенок имеет статус ОВЗ, один ребенок по медицинским показателям)

Готовность детей к обучению

Готовность детей к школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут у 94 % детей.

Психологическое обследование готовности ребенка к обучению в школе.

хороший уровень	средний уровень или норма	слабый уровень или субнорма
9	23	2

9.Коррекционная работа в ДОУ

Цель анализа: организация работы по предоставлению психолого – медико – педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении и организации их обучения и воспитания в условиях ДОУ.

Модель **коррекционно-развивающей** деятельности в ДОУ представляет собой целостную систему.

Цель состоит в **организации** образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения как системы, включающей диагностический, профилактический и **коррекционно-развивающий** аспекты, обеспечивающие высокий, надёжный уровень речевого и психического развития дошкольника. Работа детского сада определяется строгой, продуманной системой, важность которой заключается в логопедизации учебно-образовательного процесса и в различных видах деятельности детей.

В 2022– 2023 учебном году в МДОУ проводилась коррекционно-развивающая работа по коррекции речевых нарушений, и коррекция психического развития детей.

Работа педагога - психолога осуществляется в рамках реализации комплексной программы психолого – педагогического сопровождения воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

Задачи педагога- психолога:

- 1.Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
- 2.Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе).
- 3.Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
- 4.Разработка и реализация групповых профилактических и коррекционно-развивающих программ.
5. Разработка и реализация индивидуальных психокоррекционных программ.
- 6.Подбор психологической литературы для самообразования.

Направление деятельности:

- диагностическая работа;
- коррекционно – развивающая работа;
- профилактическая и просветительская работа.
- консультативная работа;

- экспертная работа;
- организационно – методическая работа.

Анализ профессиональной деятельности по направлениям:

Диагностическая работа:

1) В начале учебного года было обследовано пять возрастных групп, с целью выявления уровня интеллектуального развития, произвольности и личностной сферы ребенка. Обследование проходило индивидуально с каждым ребенком по методике Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс диагностика в детском саду».

2) У детей в первой младшей группе на начало учебного года было проведено обследование степени адаптации детей к ДООУ по методике А.Остроуховой. Целью, которой являлось определение поведенческой реакции в соответствии с оценкой факторов адаптации.

3) Психологическое обследование готовности ребенка к школьному обучению.

Целью данной диагностики являлось: определение готовности ребенка к школьному обучению.

Для проведения обследования была использована методика: Л.А.Ясюкова «Методика определения готовности к школе»

При проведение психологического обследования соблюдалось ряд условий:

- Диагностика проходила индивидуально с каждым ребенком,
- Присутствие родителей (или лиц, их заменяющих - законных представителей)

В 2022-23 году детский сад посещали две подготовительные группы обследовано 25 детей. Списочный состав подготовительной группы «Светофорчики» 17 детей. Обследовано 16 детей, не обследован 1 ребенок (не посещал детский сад).

Списочный состав подготовительной группы «Солнышко» 19 детей. Обследованы 18 детей, не обследован 1 ребенок (категория ОВЗ, оставлен еще на один год обучения в детском саду).

Для педагогов и администрации составлена свободная таблица – характеристика с краткой расшифровкой смысла каждого показателя и с инструкцией по ее использованию.

4) Изучение мотивационной готовности к школе (Диагностическая методика М.Р.Гинзбурга: «определение мотивов учения старших дошкольников») Цель: выявить относительную выраженность различных мотивов, побуждающих к учению детей старшего дошкольного возраста. Обследовано 32 детей:

- очень высокий уровень 3
- высокий уровень 9
- нормальный уровень 16
- сниженный уровень 4
- низкий уровень 0.

5) Диагностика в подготовительных и старшей группах для выявления интеллектуально-творческой активности

- ✓ экспресс-диагностика в детском саду Н.Н.Павлова, Н.Г.Руденко (субтест 5,11 для подготовительной группы и субтесты 9, 11 для старшей группы)
- ✓ тест креативности П.Торранса « Незавершенные фигуры» (подготовительных групп),
- ✓ тест –игра «закорючки» или методика «Дорисовка фигур» О.М.Дьяченко, А.И.Кирилловой (для старшей группы)-на выбор.

Таким образом, на занятия по дополнительной программе «Юный эрудит» для способных одаренных детей было зачислено 19 детей: Старшая группа- 6 детей, подготовительная группа «Солнышко»- 9 детей и подготовительная группа «Светофорчики» - 4 ребенка.

6) Также с детьми находящимися под опекой и детьми категории СОП были проведены следующие диагностики:

- 1) Тест Теммл, Дорки, Амен (для старшего возраста) и тест «Паровозик» по методике Велиева С.Е.(для младшего возраста), целью которых было определить уровень тревожности у детей.

- 2) Диагностика «Цветик-восьмицветик» по методике Прохорова А.О., Велиева С.В.
Цель: выявление взаимосвязи ребенка к членам семьи.
- 3) Рисуночный тест «Моя семья».
Целью теста является диагностика внутрисемейных отношений и психологического климата в семье.

По итогам тестирований и диагностик были проведены беседы с педагогами и родителями, даны рекомендации и разъяснения по тестам, проведена необходимая работа с детьми (беседы, наблюдения, занятия, игры)

Коррекционная и развивающая работа:

1) По результатам диагностики на начало учебного года в группу коррекции было зачислено 17 детей. По решению ПМПк для 6 детей был разработан индивидуальный образовательный маршрут; 6 детей второй младшей и 3 детей старшей группы занимались в подгруппе, работа была направлена на развитие когнитивной сферы.

2) Для ребенка со статусом «инвалид», была разработана адаптированная образовательная программа, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка инвалида №1.

3) Также для ребенка со статусом ОВЗ разработана адаптированная образовательная программа, по которой проводились индивидуальные занятия.

4) С октября по март для 5 возрастных групп (вторая младшая, средняя, старшая и две подготовительные группы) еженедельно проводились занятия в сенсорной комнате, с целью сохранения и укрепление психофизического и эмоционального здоровья воспитанников.

5) В адаптационный период сентября по ноябрь в первой младшей группе велись наблюдения, беседы с педагогами и развивающие игры с малышами.

6) С октября по март для детей подготовительных и старшей групп, которые были зачислены на занятия по дополнительной программе «Юный эрудит» проводились занятия 1 раз в неделю.

7) В течение года проводились следующие мероприятия:

- ❖ «Игры с мамой», посвященный «Дню матери» Цель: воспитывать любовь и уважение к матери, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений мамы и ребенка. (Совместное мероприятие с социальным педагогом, родителями и детьми, находящимися под опекой и СОП).
- ❖ Акция «Письмо маме», в подготовительной группе «Светофорчики», приуроченная «Дню матери» Цель: предоставить возможность для ребенка выразить самые добрые чувства самому близкому и родному человеку и увидеть ответную реакцию любви к себе, способствовать созданию теплых взаимоотношений мамы и ребенка
- ❖ Акция в старшей группе «Елочка желаний» (изготовление с детьми елочных игрушек с пожеланиями подарка на новый год)

Цель: создать у детей и родителей праздничное, веселое настроение; вызвать желание сделать приятное близкому человеку.

- ❖ Мероприятие «Мальчики и девочки» в подготовительной группе «Солнышко» Цель: формирование гендерных установок у детей 6-7 лет.

- ❖ В неделю психологии-2022 были проведены следующие мероприятия:

— Самомассаж «Неболейка» (вторая младшая группа), с целью предотвращения простудных заболеваний, а также «пальчиковые игры», которые способствовали развитию мелкой моторики, речи и координации движения рук

— Интеллектуальная игра «Умники и умницы» (Совместное мероприятие с социальным педагогом и детьми подготовительных групп «Светофорчики» и «Солнышко»). Цель: развитие интеллектуальных способностей детей.

— Акция «Улыбнись миру, и мир улыбнется тебе» Цель: способствовать созданию положительных эмоций у взрослых и детей.

- Занятие «Злобные вирусы, храбрых шприц» в средней группе «Северное сияние». Цель: профилактика страха прививок, забота о здоровье и гигиене.
- Тренинг с педагогами. Цель: с помощью приемов эффективного общения и позитивного отношения к жизни научить педагогов улучшать эмоциональное состояние в течение дня, также направлен на сплочение педагогического коллектива, развитие коммуникативных навыков и доброжелательного отношения друг к другу.
- ❖ Развлечение «Встреча с солнышком» во второй младшей группе. Цель: развитие коммуникативных навыков, внимания, мышления, творческие способности у детей младшего дошкольного возраста.
- ❖ Квест-игра «Путешествие в Арктику!», посвященная Арктической неделе. Цель: активизировать знания детей об особенностях природных условий Арктики, разнообразию животного мира, развитию интеллектуальных способностей детей (Совместное мероприятие с логопедом и детьми подготовительной группы «Солнышко»)
- ❖ Инсценировка сказки «Репка» во второй младшей группе. Приурочена к Международному Дню театра. Цель: прививать любовь к сказкам, учить детей быть артистами, передавать сюжет посредством эмоций, развивать речь, двигательную активность, способствовать созданию положительной, радостной атмосферы.
- ❖ Викторина «Что такое школа?». Цель: дать представление о школе, школьных принадлежностях, посредством разных заданий развивать внимание, мышление, мелкую моторику, вызвать у детей положительный настрой готовности к обучению в школе. (Совместное мероприятие с логопедом и детьми подготовительных групп «Светофорчики» и «Солнышко»)
- ❖ Конкурсно-игровая программа с семьями, посвященная «Международному Дню семьи» Цель: популяризация семейных ценностей, укрепление социального института семьи, укрепление детско-родительских отношений.

3.3. Консультативная работа проводилась как индивидуально, так и группой.

В течение полугодия были сделаны консультации, советы, памятки на информационный стенд для родителей по темам:

- «Роль родителей в процессе адаптации» Цель: развивать педагогическую компетентность родителей в вопросах адаптационного периода своего малыша.
- «Меморандум для родителей» Советы, установки для родителей о правильном воспитании.
- Цитаты ученых о воспитании детей (информационный стенд)
- «Ребенок взял чужую вещь – что делать?» Цель: познакомить родителей с информацией, что следует делать и чего не следует делать, когда дети берут чужие вещи.
- «Первый раз в первый класс!» Цель: дать родителям несколько важных советов «Что же нового возникает в жизни ребенка с того момента, как он, отправляется в школу?», а также познакомить с понятием «Школьная готовность».
- «Что должен уметь ребенок к семи годам» Цель: дать полезную информацию о психических процессах семилетнего ребенка, для того чтобы определить соответствует ли интеллект норме у ребенка.

Беседа с детьми по темам:

- ✓ «добро и зло»
- ✓ «хорошие привычки»
- ✓ «о правилах безопасного поведения дома и на улице»
- ✓ «о временах года»

- ✓ «о дружбе в детском саду»
- ✓ «о правилах гигиены»

Цель: систематизация и уточнения представлений, полученных ребенком в процессе его повседневной жизни, в результате его наблюдений, общения и деятельности; помочь детям полнее и глубже воспринять действительность, обращать их внимание на то, что он недостаточно осознает; направлять мысль детей по определенному руслу, наталкивать их на воспоминания, догадки, суждения, умозаключения.

Индивидуальные консультации и беседы проводила по запросу интересующих вопросов у родителей. Некоторые из них «Плохие поступки», «Психологические проблемы», «О диагнозе аутизм», и др.

3.4.Профилактическая и просветительская работа

- Психологическая акция «Аптечка для души» для родителей первой младшей групп (цель: создание положительного эмоционального настроения, получение установки на день).
- Акция «Мое желание» (цель: помочь родителям в выборе подарка на Новый год)
- Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?» (цель: объективно оценить подготовленность ребенка к школе, глазами родителей)
- Индивидуальные беседы с родителями: «Итоги диагностики», «Психологический комфорт в школе»
- Акция «Письмо маме» (цель: предоставить возможность для ребенка выразить самые добрые чувства самому близкому и родному человеку, и увидеть ответную реакцию любви к себе, способствовать созданию теплых взаимоотношений мамы и ребенка)

4.Методическая работа.

4.1.Участие в работе методического объединения.

Принимала активное участие:

- В школе управления с. Катравож
- В неделе ИКП «Детство равных возможностей» в ЯНАО г. Салехард (Сертификат 28.02-03.03.2023г.)
- Участие в вебинаре «Как создать психологический комфорт в группе раннего развития с использованием современного оборудования?» (Сертификат участника вебинара от 26.01.2023г.)
- В семинаре-практикуме «Специальные условия для обучения детей с ОВЗ в ДОУ» с.Аксарка
- Родительское собрание «Психологическая и мотивационная готовность ребенка к школе»
- В ПМПк и ПМПК: «Выявление детей с низким уровнем развития и зачисление на коррекционно-развивающие занятия»; ведение документации.
- Руководитель центра ранней помощи детям от 0-3.
- В мероприятии повар года-2023, школа с. Белоярск.
- День оленевода с.Аксарка - «Пескотерапия»
- В фестивале «Все краски Ямала»
- В муниципальном заочном ЗОЖ фестивале.
- В утренниках, мероприятиях (праздник Осени – в роли Осени, Черной краски, новый год - в роли Снегурочки, 8 марта – роль волка; день оленевода – ведущая, выпускной – цифра 2);
- В различных конкурсах, викторинах, тестированиях лично и с детьми.

Коррекционные мероприятия проводились и логопедом Каневой Е.В.. Логопедическая работа в логопункте МДОУ «Брусничка», осуществляется в соответствии с программа логопедической работы по коррекции нарушений речи. В основе создания этой программы использовала опыт работы на дошкольном логопункте, подкрепленный современными коррекционно-развивающими программами Министерства Образования РФ, научно-методическими рекомендациями. В частности «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В.

Данные программы рассчитаны на работу в условиях логопедических групп детского сада. За основу составления рабочей программы взяла методическое пособие «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения». Под редакцией В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая, 3-е издание, исправленное и дополненное. Н.Г. Комратова «Учимся говорить правильно» учебно-методическое пособие по развитию речи 3 – 7 лет.

Этим и обусловлена значимость написания рабочей программы, применение которой поможет детям с нарушением речевого развития осваивать основную общеобразовательную программу; позволит своевременно, то есть еще до поступления в школу помочь детям в преодолении всех трудностей, которые являются причиной возникновения школьной дезадаптации.

Цель программы – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развивать фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухо - произносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

В процессе коррекционного обучения детей логопатов решаются следующие **задачи**:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- подготовке и обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- формирование навыков учебной деятельности;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОО и специалистами медицинских учреждений.

Порядок изучения звуков, последовательность тем, количество занятий может меняться по усмотрению логопеда.

Содержание работы по направлениям

Работа учителя-логопеда ведется в трех направлениях. Это работа с детьми, с родителями и с педагогами.

Работа с детьми :

Сопровождение детей с речевыми нарушениями проводится в соответствии с ФГОС:

- коррекционная **работа** по преодолению речевых нарушений у детей путём осуществления индивидуальной и подгрупповой НОД;
- определение структуры дефекта, выявление и использование потенциальных возможностей детей, развития различных сторон личности;
- предупреждение расстройств речи, преодоление возрастных, патологических недостатков речи;
- формирование коммуникативной компетентности, развитие речевой активности детей;
- предупреждение нарушений письма и чтения;
- разработка** и совершенствование методов логопедической **работы** в соответствии с возможностями, потребностями, интересами дошкольников;

Работа с педагогами:

- создание условий для развития и повышения профессиональной компетенции педагогов в **работе** по коррекции речевых расстройств;
- организационная, методическая помощь по созданию благоприятной речевой среды в группе;
- контролирование процесса коррекционной, воспитательной и образовательной **работы** по преодолению нарушений речи;
- организация тесного сотрудничества и взаимодействия по всем вопросам **работы, выработка единых требований**, отвечающих задачам коррекционного обучения, воспитания, развития детей.

Работа с родителями:

- привлечение родителей к коррекционно-педагогическому процессу по формированию у детей правильной речи (консультации);
- оказание организационной и методической помощи родителям в создании условий для нормального речевого и психоэмоционального развития детей;
- обучение родителей выполнению заданий по коррекции; звукопроизношения, формированию грамматически правильной речи, обогащению словарного запаса детей.

II. Диагностическая работа.

Целью логопедического диагностического обследования является выявление уровня сформированности основных факторов речи детей группы ОНР по следующим параметрам:

- Фонематический слух.
- Звукопроизношение.
- Грамматический строй речи.
- Лексический строй речи (*словарный запас*).
- Связная речь.

Диагностическое обследование речевого развития детей логопедических групп проводится в два этапа: первичная в сентябре в январе (средняя группа), заключительная в мае.

Проводится первичная уточняющая диагностика, где выявляются сферы нарушения речи. Составляется индивидуальный маршрут логопедического сопровождения.

Результаты диагностики даны в Таблице 1. (*см. Приложение*)

В январе было проведено промежуточное обследование с целью выявления динамики в речевом развитии дошкольников среднего возраста. Результаты промежуточного обследования приведены ниже.

В конце апреля, начале мая было проведено итоговое обследование с целью определения уровня сформированности речевых процессов после коррекционно-развивающих занятий и определения дальнейшего маршрута.

Приложение к протоколу № 1 зачисление (выпуск) детей в логопедические группы от 30.01.2023г. в Таблице 3. (*см. Приложение*)

21 из 34 детей выбыло в школу со значительными улучшениями в речи, 13 детей с уровнем в стадии формирования. Трое детей перешли на 3 уровень ОНР, так как у них было поставлено правильное звукопроизношение и речевое развитие соответствует возрасту. Со всеми детьми будут продолжены коррекционно-развивающие занятия.

III. Коррекционно-развивающая работа

Цель коррекционной работы - воспитание у детей правильного звукопроизношения, обогащение словаря, развитие связной речи, речевых и неречевых процессов.

Задачи:

- Коррекция звукопроизношения;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте;
- Развитие коммуникативных умений и навыков;
- Формирование психических процессов

В работе используется Учебно-методический комплект *«Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»* Гомзяк О. С. - М: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019. Конспекты фронтальных логопедических занятий (*первый и второй годы обучения для каждого возраста отдельно*) *«Говорим правильно в 6-7 лет»* и *«Говорим правильно в 5-6 лет»* а также рекомендованные методические пособия и современные развивающие технологии, Рабочие тетради *Учебно- методический комплекс «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»*, Методический комплекс для работы с детьми 5-7 лет с общим недоразвитием речи по формированию навыков пересказа. *«Познаем мир и рассказываем»* Ю.С. Дрожжина, С.Ю. Негодина, Г.В. Петрова.

Вся коррекционно-развивающая работа (*фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия с детьми*) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

Фронтальные занятия проводились 1 раз в неделю: с понедельника по пятницу. Продолжительность занятия от 10 до 30 минут.

Расписание занятий

группа Дни недели	Вторая младшая группа «Воробушки»	Средняя группа «Северное Сияние»	Старшая группа «Подсолнухи»	Подготовительная к школе группа «Светофорчики»	Подготовительная к школе группа «Солнышко»
Понедельник		9.30-9.50 Индивидуальная 10.10-10.30		10.30-11.00	
Вторник			9.35-10.00		

Среда	9.00-9.15 9.25 – 9.40 Индивидуальная		9.25-9.40		9.50 – 10.20
Четверг			9.00-9.25 Индивидуальная		
Пятница	9.35-9.50 Индивидуальная		9.35-9.50	10.30-11.00 Индивидуальная	9.00-9.30 Индивидуальная

Индивидуальная работа проводилась 2 раза в неделю с каждым ребенком согласно индивидуальному маршруту сопровождения и графику занятий.

Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени развития моторики тонких движений рук – кисти руки. В своей работе с детьми при выполнении артикуляционной гимнастики использовала движения пальцев и кистей синхронно с движениями органов артикуляции, т. е. биоэнергопластику, которая активизирует внимание, мышление, развивает чувство ритма, пальцевую моторику, ориентировку в пространстве. И это также повлияло на развитие органов артикуляции.

IV. Профилактическая и консультативная работа

Работа с детьми.

С каждым ребенком в течение года проводились индивидуальные занятия по коррекционному плану.

Основной задачей индивидуальных занятий было формирование звуковой стороны речи: развитие артикуляторной моторики, постановка отсутствующих звуков, коррекция звукопроизношения искаженных и дифференциация смешиваемых звуков.

Знания, умения и навыки ребенка, полученные на логопедических занятиях, закреплялись педагогами (*родителями*) как на занятиях и в играх, так и в свободной деятельности. На каждого ребенка была оформлена соответствующая документация.

Выводы по коррекционно-логопедической работе:

Не все дети группы 29 человек показали положительную динамику развития словарного запаса, грамматического строя речи, звукопроизношения, фонематического слуха, слоговой структуры слова и в развитии связной речи, перейдя с одного уровня развития на другой уровень. Таким образом, поставленные коррекционные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены частично.

Работа с педагогами.

- Консультация в рамках реализации логопедического проекта *«Весёлый язычок»* на тему: *«Знакомство с артикуляционной гимнастикой»*, *«Артикуляционная гимнастика, как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у детей»*

- **Разработаны** памятки-рекомендации *«Речевое дыхание - основа правильной речи»* (Комплекс дыхательных упражнений, *«Пальчиками играем – речь развиваем»*, *«Комплекс артикуляционной гимнастики»*).

Работа с родителями.

В течение года по плану проводилась адресная и систематическая работа с родителями в разной форме:

- индивидуальные консультации родителей;
- ежеквартальные групповые интерактивные консультации *«Речевичок» (беседы)* ;
- Пополняется методическим материалом логопедический уголок *«Речевичок»* в группе.

V. Организационно-методическая работа

В начале учебного года составлен годовой, календарно-тематический план работы, график и циклограмма рабочего времени, индивидуальный маршрут на каждого ребенка, речевая карта и другая необходимая документация.

Посещала семинары логопедов на ресурсной базе МБДОУ Детский сад № 9 *«Кристаллик»* МО г. Салехард. ЯМК г. Салехард *«Неделя ИКП в ЯНАО «Детство равных возможностей»* с 28.02. 23 – 3.03. 23 и в МДОУ *«Солнышко»* с.Аксарка семинар *«Создание специальных условий для обучения детей с ОВЗ»*.

Работа в Центре ранней помощи.

-Знакомство, занятия, консультации.

Влияние работы над проблемой на практическую учебно-воспитательную работу : систематизация опыта работы, разработка конспектов, консультаций по теме.

Заключение

Анализируя и оценивая проделанную коррекционно-развивающую работу, можно сделать выводы, что цели и задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год достигнуты и выполнены.

В 2023-2024 учебном году планирую продолжать целенаправленную и систематическую воспитательно-образовательную, коррекционную, развивающую работу с дошкольниками; пополнять РППС материалами и пособиями для игровой и познавательной деятельности и речевому развитию; разнообразить формы домашних заданий для повышения результативности логопедической работы; принять участие в инновационной деятельности, проектах, конкурсах, опубликовать опыт работы в сборниках научно-практических конференций, СМИ; организовать продуктивное взаимодействие с родителями, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс через работу родительского клуба «Речевичок». Продолжать тесное взаимодействие с педагогами логопедической группы.

В 2022-2023 учебном году в МДОУ «Брусничка» функционировала Служба ранней помощи детям от 0 до 3-х лет не посещающих дошкольное образовательное учреждение и их родителям (законным представителям).

Деятельность Службы ранней помощи организована в помещениях, отвечающим требованиям санитарных норм и правил пожарной безопасности:

- ❖ кабинет психолога,
- ❖ кабинет логопеда,
- ❖ спортивный зал,
- ❖ музыкальный зал,
- ❖ изостудия
- ❖ зимний сад

Специалистами Службы ранней помощи (учителем – логопедом; педагогом – психологом; социальным педагогом; инструктором – по физическому воспитанию; музыкальным руководителем; педагогом дополнительного образования; воспитателем) разрабатывается годовой план работы с тематическими мероприятиями и консультациями. Также определен график работы центра ранней помощи, расписание индивидуальных занятий.

Заседания Центра ранней помощи запланированы 1 раз в квартал, для внесения необходимых коррективов.

В этом учебном году было зачислено 6 семей, из них 1 ребенок ОВЗ, 2 детей СОП и 3 – группа риска. За отчетный период специалистами проведено 20 индивидуальных занятий.

С детьми проводились индивидуальные занятия с периодичностью 1 раз в неделю (среда).

Содержание индивидуальных занятий соответствовало реализуемым программам, которые предусматривали развитие физических качеств, познавательной деятельности, понимания речи и речевого подражания, социализации детей в обществе, адаптация к детскому саду.

Занятия с детьми специалисты Службы ранней помощи проводят с обязательным участием родителей (законных представителей). В процессе проведения индивидуальных игровых сеансов проводилось обучение родителей способам коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком.

В начале учебного года на момент зачисления у четырех детей был очень ранний возраст 2, 3 месяца. С такими семьями работа велась в большей степени в виде консультаций, индивидуальных бесед, помощи в социальных вопросах и домашнего посещения.

Семье Витязевой Д.К. по интересующим и необходимым вопросам рекомендовано обращаться в центр социального обслуживания с.Аксарки.

Также с родителями (законными представителями) детей, посещающих Службу ранней помощи, были проведены следующие организационные моменты и мероприятия:

- анкетирование с целью получения первичной информации о ребенке;
- заполнение заявлений, согласий на обработку персональных данных, договоров.
- опросы «Изучение организации жизнедеятельности ребенка в условиях семьи»;
- беседы «Давайте познакомимся»;

- консультация с элементами практикума по следующим темам: « Психологические особенности детей раннего возраста», «Развитие речи в раннем возрасте», «Мир красок для детей раннего возраста», «Что подарить ребенку на новый год», «Здоровье начинается со стопы. Какой должна быть обувь для малыша», «Музыкальные игры с ребенком дома», «Сенсомоторное развитие детей раннего возраста», «Влияние семьи на развитие ребенка», «7 правил адаптации», «О стилях воспитания», «Ценность раннего детства»
- мастер-класс для родителей «Развивающие и обучающие игры от 0-12 месяцев.
- электронная информационная рамка в группе VAIBER
- индивидуальное консультирование родителей для оказания своевременной логопедической помощи.

На новогодний праздник были привлечены спонсоры, ООО «Кавказ» предоставил новогодние подарки для детей.

В 2022-23 учебном году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Проектирование и реализация программы создания психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0-3 лет в ДОО», а также педагог-психолог и учитель логопед приняли участие в неделе ИКП «Детство равных возможностей» в г. Салехард.

Работа специалистов способствовала снятию возникающих вопросов по воспитанию и развитию дошкольников, укреплению детско-родительских отношений, важности разнообразной совместной деятельности.

10. Анализ воспитательной работы

Цель анализа: определить эффективность воспитательной системы учреждения и дополнительного образования в ДОО.

Задачи воспитательной работы решались интегрировано в ходе освоения пяти образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. В сентябре 2022г. была разработана и утверждена Программа воспитания МДОУ «Брусничка»

Процесс воспитания в ДОО основывается на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС дошкольного образования (Раздел I, пункт 1.2.):

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства
- понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду
- лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- уважение личности ребенка.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе НОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.

Патриотическое воспитание является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим миром.

Первая и самая важная ступень нравственно-патриотического воспитания в младшем дошкольном возрасте является любовь ребёнка к родному дому, семье, детскому саду, родной природе.

В работе мы используем разнообразные формы работы:

словесные (беседы, рассказ воспитателя, составление рассказов о своих семьях детьми, заучивание стихотворений, чтение художественной литературы);

наглядные (рассматривание семейных фотографий, иллюстраций по теме);

практические (продуктивная деятельность, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры).

Ознакомление проводится в рамках непосредственно-образовательной деятельности и закрепляется в повседневной жизни.

Были проведены тематические занятия в рамках празднования «День народного единства» и «День России». Цель данных мероприятий формирование у детей качеств гражданственности, патриотизма, чувства толерантности к людям всех национальностей. Развивать у детей интерес к истории России.

Акция «Здороваемся на разных языках» цель данной акции формирование у детей толерантности к другим языкам и национальностям.

В каждой возрастной группе были оформлены книжные выставки к юбилейной дате 92 годовщине со дня Образования ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА.

Приняли активное участие в месячнике военно-патриотического воспитания. Провели тематические мероприятия, посвященные 34-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана. В старших возрастных группах прошли занятия посвященные 79-й годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Целью данных мероприятий было воспитание у детей патриотических чувств, любовь и гордость к своей Родине. Чтение и обсуждение книг о героях войн, демонстрация фильмов патриотической направленности. Выставка рисунков «Портрет моего папы». Спортивная эстафета «Будущие солдаты». Ко дню отца состоялась выставка рисунков «Мой папа самый лучший». К 9 мая участвовали в Акции «Георгиевская ленточка», Акции «Окна Победы».

Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количественные показатели
1.	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по патриотическому, духовному и нравственному воспитанию детей, физическому, трудовому и профессиональному самоопределению, экологическому воспитанию	%	
2.	Количество образовательных организаций, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды	Чел.	36
3.	Количество обучающихся, вовлечённых в волонтерскую деятельность	Чел.	36
4.	Количество образовательных организаций, в которых созданы и функционируют детские общественные объединения	Российское движение школьников	Чел.
		Юнармия	Чел.
		ЮИД	Чел.
5.	Количество обучающихся в детских общественных объединениях: Российское движение школьников; Юнармия. ЮИД)	Российское движение школьников	Чел.
		Юнармия	Чел.
		ЮИД	Чел.

6.	Доля актуализированных (реализованных) планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		%	
7.	Доля обучающихся, принявших участие в досуговой занятости обучающихся в профилактической работе (профилактика безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних обучающихся)		%	
8.	Количество обучающихся, находящихся на, профилактическом учете (на конец учебного года)	ВШК	Чел.	
		КДН	Чел.	
		ПДН	Чел.	
9.	Количество обучающихся ОО, снятых с внутришкольного учета, учета КДН, ПДН в текущем календарном году	ВШК	Чел.	
		КДН	Чел.	
		ПДН	Чел.	
10.	Охват детей, для которых русский язык не является родным		Чел.	0
11.	Доля педагогических работников, осуществляющих эффективную деятельность по классному руководству		%	
12.	Охват несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха		Чел.	
13.	Наличие органа самоуправления обучающихся в образовательной организации		Да/нет	
14.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет включительно		%	72
15.	Количество обучающихся, участвующих в детских молодёжных объединениях		Чел.	
16.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня	Творческие	%	
		Интеллектуальные	%	
		Спортивные	%	
17.	Количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня	Творческие	Чел.	47
		Интеллектуальные	Чел.	21
		Спортивные	Чел.	25
18.	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий		Чел.	1
19.	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся		Чел.	11
20.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях этнокультурного самосознания и межэтнической		%	100

толерантности		
---------------	--	--

Информация о реализации Модели Муниципальной модели развития воспитания в образовательных организациях муниципального образования

Приуральский район до 2025 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнение (количественные и качественные показатели)
Гражданское воспитание		
	Тематическое мероприятие «Мир!Труд!Май!»	40 детей
	Мероприятие к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	16 детей
	Тематическое занятие в рамках единого дня безопасности. «ПДД знай по дороге не гуляй!»	48 детей
	Беседа с детьми подготовительной группы «Светофорчики» : «Открытое окно - опасность для ребёнка»	24 ребенка
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности		
	Музыкальная гостиная «Песни победы»	43 ребенка
	.Парад войск	45 детей
	НОД по аппликации "Салют Победы"	31 ребёнок
	НОД по познавательному развитию «День народного Единства»	98 детей
	Музыкальная гостиная «Музыка для защитников нашей Родины»	9 детей
	Тематическое мероприятие посвященное Дню Народного Единства «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды»	55 детей
	Тематическое мероприятие выводу советских войск из Афганистана.	34 ребенка
	Мероприятие, посвящённое празднику воссоединения Крыма с Россией «Крым наш!»	43 ребёнка
	Концерт посвященный дню Победы "Мы помним! Мы гордимся!!"	43 ребенка
	Тематическое занятие «День Победы!»»	86 детей
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей		
	Тематическое занятие с «Коляда, коляда открывай-ка ворота»	20 детей
	Интегрированное занятие в старшей группе	22 ребёнка

	«Милосердие»	
Популяризация научных знаний среди детей		
	Тематическое занятие посвящённое Дню космонавтики	78 детей
	Занимательное занятие к Дню Российской науки	5 детей
	STEAM-лаборатория : «Звук»	14 детей
	STEAM-лаборатория : «Температура»	13 детей
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья		
	Спортивное мероприятие «День здоровья»	53 ребёнка
	Спортивное развлечение «Разноцветная осень»	15 детей
	Спортивное мероприятие в старшей группе «В гости в тундру»	20 детей
	Подготовительная группа «Веселые старты Дружба»	16 детей
	Спортивное мероприятие с детьми старшей группы. «Я со спортом дружу - космонавтом быть хочу»	15 детей
	Весёлые старты	13 детей
	Спортивное мероприятие посвященное к неделе Арктики	15 детей
	Спортивный праздник «День оленевода».	55 детей
	Спортивный праздник «Крепкое здоровье-крепкая страна!»	16 детей
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение		
	Тематическая неделя Добрых дел(помощь младшим воспитателям, рабочим по обслуживанию здания)	21 ребёнок
	XII Всероссийская акция «Добровольцы - детям» в номинации «Выбираем профессию»	11 детей
	Тематическое занятие по ЛЕГО конструированию «Военная техника»	12 детей
Экологическое воспитание		
	Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы 2022"	42 ребёнка
	Тематическое мероприятие посвящённое Дню воды. «Вода чудо природы»	15 детей
	Викторина «Знатоки воды»	25 детей
Семейное воспитание		
	Акция в рамках Дня матери «Письмо маме»	10 детей
	Конкурс чтецов «Моя мама лучшая на	48 детей

	свете»	
	Интеллектуальная игра «Мой дом-моя крепость!»»	7 детей
	Спортивное мероприятие с папами	16 детей
Социальное воспитание		
	Интегрированное занятие «Хорошо ли быть вежливыми?».	15 детей
	Мероприятие в рамках Всероссийского дня Правовой помощи детям	13 детей
Приобщение культурному наследию		
	Фестиваль « ЯМАЛик-2023»	30 детей
	Литературная гостиная, посвящённая Ямальским писателям	14 детей
	Тематическое мероприятие "Вороний день"	22 ребёнка

11. Художественно- эстетическая область

В 2022-2023 учебном году регулярно проводилась НОД по музыкальному воспитанию во всех возрастных группах.

НОД проводилась согласно утвержденной сетке два раза в неделю в каждой возрастной группе, в соответствии с возрастом детей, выдержанны по времени. Каждая форма НОД включала в себя слушание музыки и все виды исполнительства: пение, музыкально-ритмические движения, игру. Сфера основных видов исполнительства расширялась за счёт включения элементов песенного, игрового, танцевального творчества.

В соответствии с новыми ФГОС дошкольного образования круг задач музыкального воспитания и развития детей расширяется. Основное содержание образовательной области «Музыка», теперь представлено в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» наряду с изобразительным искусством и литературой. Поэтому музыка выступает как один из возможных языков ознакомления детей с окружающим миром, миром предметов и природы и, самое главное, миром человека, его эмоций, переживаний и чувств. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации музыкально – художественной деятельности, должна быть направлена на решение следующих задач:

- Развитие музыкальных способностей во всех видах музыкальной деятельности;
- Приобщение к музыкальному искусству;
- Развитие способности эмоционально воспринимать музыку.

Необходимо предусматривать различные формы решения программных задач музыкально – художественного воспитания по основным разделам образовательной деятельности:

- В совместной деятельности педагогов и детей;
- В совместной деятельности с семьей;
- В самостоятельной деятельности детей;
- При организации режимных моментов.

Работа по музыкально-эстетическому развитию детей в МДОУ «Брусничка» 2022-2023 учебном году была построена на основе следующих программ: собственной общеобразовательной программе, написанной по программе «Гармония» авторы К.В.Тарасова, Т.В. Нестеренко, А.А.Петрова по программе «Малыш», «Мозайка» В.Ю.Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А.Кильдышева.

В течении года музыкальный руководитель использовала информационные технологии в организации музыкальной деятельности в ДОУ и на музыкальных занятиях, праздниках и т. д.

В процессе НОД дети занимались по следующим разделам:

- * Слушание музыкальных произведений.
- * Пение и песенное творчество.

- * Музыкально ритмические движения.
- * Танцы.
- * Игры и хороводы.
- * Игра на детских музыкальных инструментах.

Во время занятий музыкальный руководитель использовала следующие здоровьесберегающие технологии:

Дыхательная гимнастика;

Артикуляционная гимнастика;

Речь с движением;

Ритмопластика:

- развивает чувство ритма, музыкальный слух и вкус
- развивает умение правильно и красиво двигаться
- укрепляет различные группы мышц и осанку
- развивает умение чувствовать и передавать характер музыки

Результаты музыкально-оздоровительной работы:

- повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей;
- стабильность эмоционального благополучия каждого ребенка;
- повышение уровня речевого развития;
- стабильность физической и умственной работоспособности во всех сезонах года, не зависимо от погоды.

Музыкальные способности, дошкольников формируются в музыкальной деятельности: при восприятии, исполнении, оценке музыки, когда ребёнок более или менее мотивированно отдаёт предпочтение тем или иным произведениям.

Слушание музыкальных произведений развивает интерес и любовь к музыке, расширяет музыкальный кругозор, воспитывает зачатки музыкального вкуса. Музыка на занятии может звучать как в живом исполнении, так и в записи. С помощью инструментальной музыки дети познают мир художественных образов, характерных явлений природы, птиц, животных, забавных персонажей. Для решения данной задачи в течение учебного года по разделу «Слушание музыки» подбирался музыкальный материал, который активно использовался на музыкальных занятиях. В течение года знакомилась с творчеством известных композиторов, например таких, как П.И.Чайковский, А.Вивальди, А.Моцарт и многие другие. Ежегодно в детском саду проводятся различные мероприятия, где наши воспитанники демонстрируют свои умения и навыки, приобретенные на музыкальных занятиях – это праздники, развлечения, концерты. Дети успешно выступают с танцевальными номерами, с театрализованными, с вокальными как групповыми, так и индивидуальными. В течение учебного года проводились праздничные мероприятия, досуги, вечера развлечений согласно годового плана:

1. «День знаний», «День дошкольного работника» (Сентябрь)
2. Интегрированное занятие в старшей группе «Милосердие» Праздник музыки «В стране волшебной музыки» Праздник осени «Золотая волшебница Осень» (Октябрь)
3. Тематическое занятие «Главная песня страны» День Народного Единства, Тематическое мероприятие посвященное Дню Народного Единства «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды». Конкурс чтецов и концерт ко Дню матери «Моя мама лучшая на свете» (Ноябрь)
4. Фестиваль « ЯМАЛик-2023» Новогодние праздники « Чудеса под новый год» (Декабрь)
5. Музыкальная гостиная «Музыка для защитников нашей Родины» Открытое музыкальное занятие в старшей группе (Февраль)
6. Утренники «8 Марта – мамин день» (Март)
7. Развлечение «1 апреля – веселые вытворяшки» (Апрель)
8. Тематическое занятие «Военные песни» Мероприятие посвященное «Великой отечественной войне, 9 мая», Выпускной бал «До свиданья, детский сад!» (Май)
9. День защиты детей (Музыкальный Квест), « Интегрированное занятие «Музыка и сказки А.С.Пушкина», Флешмоб посвященный Дню Росси. (Июнь)

В целях повышения грамотности родителей по вопросам музыкального воспитания и развития детей в нашем ДОО используется информационное направление – информационные стенды, выступление на родительском собрании, консультации и рекомендации :

1. Консультация «Роль музыкально-дидактических игр в развитии детей»
2. Консультация «Музыкотерапии»(Практикум по разучиванию подвижных музыкальных игр),
3. Консультация «Воспитание эстетических потребностей ребенка (гармония, порядок, красота, музыка) в самостоятельной.

Успешная работа по развитию музыкальности у детей невозможна в одиночку. Большая помощь в этом воспитателей каждой группы. В целях повышения музыкальной грамотности оформляю для воспитателей образовательный листок: Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях» Опрос «Как обеспечить положительное самоощущение ребенка в музыкальной деятельности» Консультация «Музыка вне занятия» Консультация «Роль воспитателя при подготовке детей к празднику» Консультация «Самостоятельная музыкальная деятельность в детском саду» «Рекомендации воспитателям по оформлению музыкальных уголков в группе» Музыкальный руководитель в своей музыкально – педагогической деятельности, использует разнообразную методическую литературу по проблемам музыкального воспитания. Систематически проверяя уровень музыкального развития детей, имеет чёткое представление о музыкальности в широком смысле слова не только каждого ребёнка, но и всего детского коллектива.

Преподаватель по дополнительному образованию работала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (образовательная деятельность «Художественное творчество»), разработана с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», и с учетом методических рекомендаций программы «Мозаика» для детей раннего возраста, авторы: В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014 г., Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А. и авторской программы МДОУ «Брусничка» «Край, в котором мы живем», автор Савина Л.Н.

Данная программа отвечает требованиям ФГОС ДО.

Отличительная особенность программы заключается в том, что в ней отчетливо прослеживаются и интеграция разных видов деятельности – новая педагогическая стратегия – взаимосвязь познавательной и продуктивной деятельности детей дошкольного возраста, и преемственность – единое творческое пространство - система развивающих занятий по рисованию, лепке, аппликации на основе планирования. **Человек будущего должен быть созидателем, личностью с развитым чувством красоты и активным творческим началом. Художественная деятельность - ведущий способ эстетического воспитания детей дошкольного возраста, основное средство художественного развития детей с самого раннего возраста.**

Целью программ является формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Мероприятия для детей проведенные за отчетный период:

- 1.Выставка рисунков «Мой любимый детский сад», подготовительная группа «Солнышко», «Светофорчики», старшая группа «Подсолнухи».
- 2.Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель», подготовительная группа «Солнышко», «Светофорчики».
- 3.Выставка рисунков «Вот она какая, осень золотая», старшая группа «Подсолнухи», подготовительная группа «Солнышко», «Светофорчики».
4. Выставка рисунков «Вот она какая, осень золотая», старшая группа «Подсолнухи», подготовительная группа «Солнышко», «Светофорчики».
- 5.Выставка рисунков «Портрет мамочки моей», старшая группа «Подсолнухи», подготовительная группа «Солнышко», «Светофорчики».
- 6.Тематическая выставка лепных фигур «Защитники Руси-Богатыри» приуроченный ко Дню народного единства, подготовительная группа «Солнышко», «Светофорчики».
7. Выставка рисунков «Новогодние чудеса!», старшая группа «Подсолнухи», подготовительная к школе группа «Солнышко», «Светофорчики».

8. Тематическая выставка рисунков «Безопасность на дороге. ПДД знай –по дороге не гуляй» подготовительная группа «Солнышко», «Светофорчики».
9. Выставка рисунков-портретов «Мой папа-солдат», старшая группа «Подсолнухи», подготовительная группа «Солнышко», «Светофорчики».
10. Выставка рисунков «Портрет милой мамочки», средняя группа «Северное сияние», старшая группа «Подсолнухи», подготовительная группа «Солнышко», «Светофорчики».
11. Тематическая выставка лепных фигур «Космос», подготовительная к школе группа «Солнышко», «Светофорчики».
12. Тематическая выставка рисунков «Дорога в космос», старшая группа «Подсолнухи», подготовительная к школе группа «Солнышко», «Светофорчики».
13. Выставка рисунков «Победный май», подготовительная к школе группа «Солнышко», «Светофорчики».
14. Выставка рисунков «Моя семья», старшая группа «Подсолнухи».

Работа с воспитателями, родителями и специалистами:

1. Консультация «Учите детей изображать».
2. Консультация «Влияние лепки на развитие ребенка».
3. Консультация для родителей «Изобразительная деятельность дошкольников».
4. Консультация «Лепим дома вместе с детьми».
5. Памятка «Природа цвета и цвет природы»
6. Консультации «Как развивать творческие способности дошкольников».
7. Консультация для родителей «Как способствовать возникновению у детей интереса к рисованию».
8. Консультация «Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста».
9. Консультация для родителей «Лепка в свободное от занятий время в детском саду и дома».
10. Консультация для родителей «Нетрадиционные виды пластилинографии».
11. Консультации «Образы в лепке»
12. Консультация «Развитие изобразительной деятельности в детей в семье»
13. Приемы лепки из пластилина для дошкольников.
14. Консультация «Изобразительная деятельность в семейном воспитании»
15. Консультация «Что рисует ваш ребенок?»
16. Консультация «Как организовать домашнее занятие по рисованию»

Открытые занятия

1. Мастер-класс для мам «Нетрадиционная техника рисования». Тема: «Цветы», *Приуроченный ко Дню матери*
2. Практикум для молодых педагогов. Мастер-класс для мам по теме: «Нетрадиционная техника рисования»
3. НОД по лепке в старшей группе «Подсолнухи», «Цветы»
4. Совместное творчество с мамой. Мастер-класс «Пластилинография- рисование пластилином»
5. Мастер – класс для родителей «Земля наш общий дом»

Преподаватели родного языка Филиппова К.В. и Канева А.Н. развивают языковую компетентность детей, знакомят их с традициями и обычаями коренных народов Севера. В Законе «Об образовании» (ст.7) закреплены два компонента стандарта - федеральный и национально-региональный. Федеральный компонент стандарта обеспечивает единство образовательного пространства в стране, включает образовательные области и является обязательной частью содержания общего среднего образования. Национально-региональный компонент предусматривает возможность

введения содержания, связанного с традициями региона. ФГОС ДО рассматривает учет **регионального компонента**, как необходимое **условие** вариативности дошкольного образования. На нас, педагогов – дошкольников, возложена великая миссия – воспитать подрастающее поколение патриотами своей **Родины**, научить их любить свою страну и гордиться ею. И, прежде всего, необходимо дать детям понимание, что великая страна начинается с малой **Родины** – с **того места**, где ты родился и живешь. Приоритетным направлением МДОУ «Брусничка» является «Воспитание и развитие ребенка в рамках национальной культуры», оно реализуется в рамках авторской программы **«Край, в котором мы живем»** и по программам дополнительного образования **«Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования по обучению детей ненецкому языку»** и **«Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования по коми языку для детей в возрасте от 4 до 7 лет»**. Развитие и воспитание в нашем детском саду реализуется с учетом национально-культурных условий, многонационального состава населения и спецификой географического расположения ЯНОА. Формированием основ краеведения. Представление о культурно-исторических, национальных, географических и природных особенностях родного края. Активное вовлечением детей в спортивные виды деятельности. А также привлечение к сотрудничеству родителей.

На протяжении всего учебного года преподаватели вместе с детьми участвовали в различных мероприятиях, на уровне ДОУ так и за его пределами.

Сентябрь

- Работа с родителями и с педагогами. Консультация - «Родной язык - как важнейшая ступень в развитии интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире». Цель. Объединить усилия детского сада и семьи в вопросах формирования целостного восприятия народной культуры северных народов.
- Работа с детьми. Экскурсия с детьми средней группы в кабинет родного языка. Цель: Познакомить детей с кабинетом родного языка. Вызвать желание для дальнейшего изучения своего родного языка.
- 24 сентября в рамках проекта «Приуральский аргиш» приняли участие в презентации Апокрифов (вымышленные истории) для детей МОУ Школы с Белоярск. Педагоги родных языков являются переводчиками апокрифов на Ненецкий и Коми язык

Октябрь

- С воспитанниками из клуба "Северяночка" провели мероприятие приуроченное к «Дню пожилого человека». Ребята подготовили презентации о своих дедушках и бабушках, где рассказали об их увлечениях и интересах.
- Филиппова К.В. Принимала участие в конкурсе творческих работ «История и культура моего народа» написала эссе на тему «Язык моего народа – Ненецкий» и стала победителем в своей категории. Конкурс проводили Ассоциация КМНСС и ДВ РФ и Российский государственный гуманитарный университет в рамках проекта «Интерактивный атлас коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: языки и культуры».

Декабрь

- В рамках празднования дня образования Ямало-Ненецкого автономного округа, прошла выставка детских работ «Седой Ямал» Целью выставки являлось активизация творческой деятельности воспитанников, развитие художественно-эстетического вкуса. Основными задачами стало воспитание у детей любви к родному краю, приобщение к художественному творчеству, выявление и поддержка творческих способностей детей. В выставке приняли участие воспитанники ненецкого кружка старших групп, любящие свою малую родину. Юные художники мечтали, фантазировали и воплощали задуманное на бумаге. В своих творениях ребята отразили красоту ямальской природы, памятные места севера, прекрасные пейзажи тундры. Рисунки о северном, любимом крае получились яркие, красочные, многогранные.

Январь

- Провели мастер-класс «Кукла - оберег». С ребятами из кружков Родных языков». На занятии ребята познакомились со значением куклой народов Севера в современном обществе, познакомились с историей создания кукол-оберегов, а также с принципами изготовления кукол. Ребята проявили живой интерес к истории появления и создания кукол, задавали много вопросов. Самым интересным был, конечно же, момент изготовления кукол. Ребятам пригодились всего несколько лоскутков ткани, обычные нитки, крупица творчества — и кукла готова. В результате ребята научились нехитрым способом своими руками изготавливать куклу, которую можно будет использовать в качестве оберега для дома и семьи. Изготавливая куклу своими руками, дети получили ценнейший опыт позитивных достижений: «я – старался, делал и у меня получилось!».
- В соответствии с планом работы сетевой платформы методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений Приуральского района прошло очередное заседание педагогов. На заседании Филиппова К.В. поделилась опытом работы по проекту «Наш край родной».

Февраль

- В Международный день родного языка, воспитанники подготовительной группы познакомились с этим праздником. Дети узнали, что в нашей стране существует множество национальностей и у каждого народа есть свой родной язык. Педагогами родных языков была проведена: «Речевая викторина». Речевые игры – задания с двумя командами: "Лучики" и "Звёздочки". Играли в подвижную игру «Дружные лучики» и отвечали в словесные игры: «Скажи наоборот», «Многозначные слова», «Чей язык».

Март

- Для детей подготовительной к школе группе "Солнышко" провели литературную гостиную посвящённую писателям Севера. Ребята закрепили знания о писателях Севера, познакомились с их творчеством, прочитали стихотворения. Целью проведения таких мероприятий является формирование нравственности и раскрытие творческого потенциала детей, воспитание дружелюбия, уважения друг к другу, интереса к творчеству поэтов и писателей севера.
- На базе детского сада "Солнышко" с.Аксарка прошло Районное методическое объединение педагогов родных и русского языка по теме: «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по родному языку в том числе русского». В сетевой платформе приняли участие педагоги родных языков Канева Анна Николаевна и Клавдия Васильевна Филиппова, семинар был обучающим и эффективным. На платформе Анна Николаевна поделилась опытом работы по теме: «Роль национальной сказки в нравственном воспитании дошкольников». Сетевая платформа закончилась пожеланием творческих успехов и достижением новых высот всем педагогам.
- 28 марта представили свой опыт работы реализации проектной деятельности. В рамках Единого методического дня по теме «Методические аспекты реализации ФГОС», педагогических работников Ханты-Мансийского района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Мероприятие было организовано муниципальным автономным учреждением Ханты-Мансийского района «Муниципальный методический центр» на платформе Webinar.

Апрель

- В день хантыйского народного праздника «Вороний день», ребята группы «Светофорчики» и "Солнышко" поближе познакомились с главной героиней вороной. Мальчишки и девчонки посмотрели презентацию, с помощью которой закрепили знания о древнем легенде прилёта вороны. Поиграли в подвижную игру «Воробьи и вороны», нарисовали нашу весеннюю гостью, а также совместно с родителями подготовили замечательные костюмы к празднику.
- На празднике ребята строили гнезда для вороны, играли в игры, отгадывали загадки. А ещё по древнему обычаю хантов – завязывали яркие ленточки на берёзу, загадывая желание. Праздник получился познавательным, интересным и весёлым.
- 27 апреля прошёл национальный спортивный праздник «День оленевода» для старших групп. Праздник очень понравился и ребятам и взрослым. Взрослые и дети пришли в национальной одежде, некоторые представили ненецкие элементы орнаментов на одежде. Дети поиграли в национальные игры народов крайнего Севера, поборолась за победу в национальных видах

спорта - «Прыжки через нарты», «Перетягивание палки», «Метание тынзына на рога оленя». Девочки дефилировали на «Показе национальной одежды». Все игры для ребят были интересные и необычные, каждый желал принять участие во всех играх. Закончился награждением и флешмобом «Танец оленят».

Диагностика детей по родному языку (коми) в 2022-2023 учебном году

Всего	Высокий	Средний	Низкий	Всего детей обследовано
20 воспитанников	5	15	0	20

Диагностика детей по родному языку (ненцы) в 2022-2023 учебном году

Общий мониторинг детей ненецкого кружка				
Всего детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Всего детей обследовано
31	0	31	0	31

Среди образовательных технологий, традиционно применяемых в работе с детьми дошкольного возраста, в детском саду сохраняют актуальность и эффективность, прежде всего, личностно-ориентированные технологии, содержащие в виде элементов различные виды творческой, исследовательской, поисковой деятельности детей, игровые и проектные технологии.

Педагог по исследовательской деятельности Чугай А.В. внедряет в практику исследовательской деятельности методику А.И. Савенкова. На протяжении всего учебного года Анна Васильевна проводит открытые занятия по исследовательской деятельности. Традиционным стало проведение в ДОО конкурса исследовательских проектов «Маленький исследователь».

В течение года в студии «Маленький исследователь» проводились мероприятия:
3 октября .В рамках дополнительного образования на кружке «Маленький исследователь» ребята из групп «Солнышко», "Светофорчики" повели опыт Электрическое взаимодействия воздушного шарика».

14 октября .В подготовительных группах "Светофорчики" и "Солнышко" прошёл Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы 2022" Тема: Самые-самые» Цель урока – экологическое просвещение обучающихся, ормирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности.

12 октября . В старшей группе "Посхолнухи" Прошёл Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы 2022" Тема: Чудо на подоконнике.

Цель урока – экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности.

19 октября состоялся телемост «Фотоохота на лебедя» между детским садом «Брусничка» и детским садом с. Катровож. Телемост проходил в рамках инновационной федеральной площадки «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры». и ежегодного празднования хантыйского праздника «Проводы лебедя».

В студии "Маленький исследователь" ребята из подготовительных групп отправились в лабораторию, где измеряли температуру своего тела, температуру воды в разных состояниях, при помощи цифровой лаборатории "Наураша в стране Наурандии" Узнали что такое градус, проверили свою температуру тела. При помощи объектов - индикаторов (цветы, рыбка, мальчик) увидели как температура влияет на их жизнедеятельность

22 ноября состоялось Заседание сетевой платформы воспитателей дошкольных организаций по теме: «Современные технологии дошкольного образования» Из нашего детского сада «Брусничка», спикерами с обобщением опыта работы участвовали: Чугай Анна Васильевна воспитатель высшей категории с докладом «Экологические конкурсы, уроки, сказки, викторины, акции и опыты, как эффективное средство экологического

23 ноября в студии "Маленький исследователь" ребята и его руководитель Чугай Анна Васильевна, изучали строение растений, узнали и повторили, что цветок имеет корень, стебель, листья, как растения растут, и что нужно для хорошего роста растений.

23 ноября в рамках визита по поселениям, в наш детский сад «Брусничка» приходил в гости Сакал Иван Иванович глава Приуральского района. Иван Иванович посетил кружки и занятия по дополнительному образованию, ребята очень рады были встрече гостей, и не растерялись, а очень много и с интересом рассказали Иван Ивановичу о том, чем они занимаются в детском саду. Наши гости увидели какая интересная и насыщенная жизнь у наших дошколят

В студии "Маленький исследователь" руководитель Чугай Анна Васильевна, прошло мероприятие посвящённое Международному дню домашних животных. Ребята из средней группы "Северное сияние" и старшей группы "Подсолнухи" подготовили мини-проекты "Мой питомец"

В студии "Маленький исследователь" прошло мероприятие с использованием цифровой лаборатории "Наураши в стране Наурандии" и стим-лаборатории. Тема- "Звук" ребята изучили строение уха, как звуковые волны попадают к нам в ухо. Узнали как громкость влияет на наш слуховой аппарат. Ребята играли на ксилофоне, флейте, свистели в свисток. и смотрели как мальчик Наураша реагирует на звуки.

8 февраля, отмечается День Российской науки, и наш детский сад «Брусничка» не остался в стороне от этого события. В студии "Маленький исследователь" руководитель Чугай Анна Васильевна прошло занятие с ребята подготовительной группы " Светофорчики" с использованием цифровой лаборатории "Наураша в стране Наурандии". Тема "Сила", в ходе занятия ребята соревновались "Кто сильнее?" Путем экспериментов ребята проверили свою силу удара, силу пальцев, силу нажатия на манжету и проверили свой вес с помощью манжеты.

10 февраля в с.Аксарка состоялось очень важное событие, открытие «Года педагога и наставника» в Приуральском районе. Педагог МДОУ «Брусничка» Чугай Анна Васильевна приняла участие в выставке Муниципальных успешных образовательных практик "На пути больших открытий". Анна Васильевна представила успешную практику нашего сада цифровую лабораторию «Наураша в стране Наурандии»,

15 февраля 2023 г. в МДОУ "Брусничка" прошел институционный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного возраста «Маленький исследователь-2023».

В конкурсе приняли участие дети подготовительной к школе группе.

Каждый проект имел свое название:

Лебедева Алина "Чудо- перо», 2 место

Жамсаранова Адиса «Почему олень не мёрзнет? », 1 место

Канева Катерина– «Почему самолёт оставляет след на небе? », 2 место

Меркель Владимир - «Почему образуется радуга? » 2 место

Все проекты отличались содержательностью, соответствием требований оформления проектов. Все ребята с лёгкостью ориентировались в теме проектной деятельности.

27 февраля в студии "Маленький исследователь" отмечали Международный день белого медведя. Ребята из подготовительных групп "Солнышко " и "Светофорчики" подготовили мини- проекты про белого медведя.

"Почему белый медведь не может жить в лесу"?

"Почему белый медведь не мерзнет? "

На базе МДОУ «Солнышко» прошел МУНИЦИПАЛЬНЫЙ этап конкурса творческих и исследовательских проектов «Я-исследователь». Наши воспитанники представляли проекты в разных секциях.

В номинации Естественная (неживая природа)

Горшкова Анастасия с проектом "Волшебная соль" руководитель Тайшина М.Д. Диплом 3 степени

Меркель Владимир с проектом "Почему образуется радуга" руководитель Канева Е.В. Диплом за участие

В номинации Естественная (живая природа)

Жамсаранова Адиса с проектом "Почему олень не мерзнет" руководитель Тайшина М.Д. Диплом 2 степени

Лебедева Алина с проектом "Чудо-перо" руководитель Чугай А.В. Диплом 3 степени

Ежегодно 22 марта в мире отмечается Всемирный день водных ресурсов. В рамках проведения этого дня в нашем детском саду проводились различные мероприятия.

В средней группе «Северное Сияние» руководитель кружка по дополнительному образованию «Маленький исследователь» Чугай Анна Васильевна провела тематическое мероприятие «Вода чудо природы», ребята проводили различные опыты. В завершении этого дня руководитель кружка по дополнительному образованию «Маленький исследователь» Чугай Анна Васильевна провела среди подготовительных групп «Солнышко» и «Светофорчики» викторину «Знатоки воды» в ходе викторины ребята отвечали на вопросы о воде и водном мире, проводили эксперименты с водой.

В рамках недели безопасности Российской Арктики, в старшей группе "Подсолнухи" в студии "Маленький исследователь"

было проведено познавательное занятие. Ребята отправились в путешествие в Арктику на корабле, где на пути им повстречали большие льдины. Ребята познакомились с таким понятием как "Айсберг" какие бывают айсберги, какие опасность приносят для человека и пользу.

Стало уже доброй традицией в рамках программы преемственности «Детский сад-Школа».

12 апреля в день Космонавтики - проводить интеллектуальную игру «Брей-ринг» между первоклассниками и подготовительной группой. В игре были разные состязания «Космическая разминка», «Построй ракету», «Загадки - отгадки», «Собери по образцу луноход»

12 апреля, в День космонавтики, для ребят из подготовительной к школе группе "Светофорчики", воспитатели Чугай Анна Васильевна и Канев Андрей Николаевич провели квест-игру "В космические дали. Ребята узнали о созвездиях, о том, как взлетают ракеты, просмотрев эксперимент с воздушным шариком, используя "Детскую универсальную STEAM-лабораторию".

22 апреля в нашем детском саду состоялось очень важное мероприятие первый муниципальный форум родительской общественности «Мы вместе» в Приуральском районе. В течении недели в нашем саду продолжалась акция «Батарейка» . Ребята в каждой группе собирали батарейки. Экоотряд взвесили батарейки и отнесли их пункт сдачи в администрацию села Белоярск.

Цель данной акции – привлечь внимание ребят к проблеме загрязнения окружающей среды, а также развития у них навыков хозяйственного отношения к окружающему миру и повышения уровня экологической культуры и грамотности.

25 апреля во всех регионах России отмечается Всероссийский день Эколят, он является одним из мероприятий Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы» и Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы». Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, мечтают спасти окружающую среду от загрязнений. Ребята из подготовительной группы "Светофорчики" подготовили медальки для ребят старшей группы "Подсолнухи", они приняли эстафету эколят- молодые защитники природы, т. к ребята уходят в школу. Ребята из подготовительной группы "Солнышко" поучаствовали в Акции «Посади цветок» , которые потом посадят их на территории детского сада.

В течении учебного года педагог поделилась опытом работы:

В рамках заседания сетевой платформы воспитателей дошкольных организаций по теме: «Современные технологии дошкольного образования. Спикерами с обобщением опыта работы участвовала: Чугай Анна Васильевна воспитатель высшей категории с докладом «Экологические конкурсы, уроки, сказки, викторины, акции и опыты, как эффективное средство экологического образования дошкольников».

В с. Аксарка состоялось, открытие «Года педагога и наставника» в Приуральском районе. Приняла участие в выставке Муниципальных успешных образовательных практик "На пути больших открытий". Представила цифровую лабораторию «Наураша в стране Наурландии».

Презентовала опыт работы по основным направлениям программы воспитания ДОУ. Представила опыта работы волонтерского движения в МДОУ «Брусничка» в рамках первого муниципального форума родительской общественности «Мы вместе!» МДОУ «Брусничка»

12. Дополнительное образование в ДОУ

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование в дошкольных учреждениях дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Дополнительного образования детей даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. При организации деятельности дополнительного образования детей в нашем детском саду учитывается:

-интересы детей и добровольность выбора ими кружка, секций, студий;

-необходимость решения воспитательных

и **образовательных** задач в единстве с основной программой детского сада;

-понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания **дополнительного образования** детей именно на ее основе;

-необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;

В МДОУ «Брусничка» на высоком уровне организована работа по Дополнительному образованию и реализация «платных образовательных услуг». В ДОУ реализуются кружки разного уровня.

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф. И. О. руководителя кружка	График работы
Бесплатное дополнительное образование				
1	Ненецкий язык	Для детей 4–7 лет	Филиппова К.В.	2 раза в неделю по 20–30 минут во второй половине дня
2	Коми язык	Для детей 4–7 лет	Канева А.Н.	2 раза в неделю по 20–30 минут во второй половине дня
3	Студия «Маленький исследователь»	Для детей 3–7 лет	Чугай А.В.	2 раза в неделю по 15–30 минут во второй половине дня
4	Мини-футбол	Для детей 6–7 лет	Лаптандер Л.С.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
	«Юный эрудит»	Для детей 6–7 лет	Михайлова Г.В.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
Платное дополнительное образование				
№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф. И. О. руководителя кружка	График работы
1	«Фитбол – гимнастика»	Для детей 4–7 лет	Лаптандер Л.С.	2 раза в неделю по 20–30 минут во второй половине дня
2	"Будущий первоклассник"	Для детей 6–7 лет	Чугай А.В.	1 раз в 2 недели по 30 минут во второй половине дня
3	«Лего-конструирование»	Для детей 4–7 лет	Канев А.Н.	2 раза в неделю по 20–30 минут во второй половине дня
4	СТД «Кудесники»	Для детей 4–7 лет	Валеева Н.А.	2 раза в неделю по 20–30 минут во второй половине дня
5	«Мир песка»	Для детей 4–7 лет	Канева Е.В.	2 раза в неделю по 20–30 минут во второй половине дня
6	Индивидуальные занятия с логопедом	Для детей 5–7 лет	Канева Е.В.	2 раза в неделю по 20–30 минут во второй половине дня

Выводы

1. Воспитательная работа в ДООУ ведется системно, в ходе освоения образовательных областей ФГОС.
2. Специалисты ДООУ проводят большую работу по развитию творческих и интеллектуальных способностей и успешности каждого ребенка.
3. Индивидуальная траектория развития каждого ребенка достигается:
 - созданием условий для всестороннего развития личности ребенка-дошкольника;
 - приобщение к духовной культуре, воспитанием гражданско-патриотических качеств дошкольников, воспитанием эстетического мировидения, формированием привычки к здоровому образу жизни;
 - формированием социально-адаптированной личности ребенка;

13. Работа с семьей

Цель анализа: определить степень открытости образовательного учреждения и создание единого образовательного пространства образовательной организации и семьи.

Организация работы по ФГОС дошкольного образования отражается на всех участниках образовательного процесса — на педагогах, детях, родителях. Согласно Закона «Об образовании в РФ», семья становится реальным участником образовательного процесса. Кроме того, родители имеют право выбирать направление развития ребенка, ориентируясь на его особенности. Неслучайно новый стандарт – это стандарт вариативности образования в условиях разнообразия детства.

В учебном году осуществлялись следующие направления работы:

В течение 2022-2023 учебного года, как и в предыдущие годы социальным педагогом, работа велась в 2-х направлениях:

1. организационно-методическая работа:

- изучение и пополнение нормативно-правовой базы социального педагога, изучение региональных муниципальных документов (Законов, постановлений, приказов), локальных актов ДООУ;
- заполнение отчетной документации (годовой и календарный план, ежемесячные в Управление образования):
- заполнение текущей документации, обработка, анализ и обобщение полученных результатов;
- заполнение актов обследования семей с результатами обследования и рекомендациями (заполнено 21 акта обследования)
- ведение личных дел неблагополучных (ВК, СОП), опекаемых семей и семей (ведение 5 личных дел)
- изучение и подбор материалов для просветительской работы с педагогами ДООУ и родителями;
- изучение специальной литературы, самообразование;
- участие в круглых столах и районных методических объединениях

Участие на заседании районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

Приуральского района (ежемесячно) в течении учебного года

Участие заседания службы сопровождения замещающих семей (ежемесячно) в течении учебного года

Участие на районном семинаре с главным специалистом аппарата КДН и ЗП Аппарата Губернатора ЯНАО Романюк Т.В. Тема: «Вопросы деятельности в рамках технологии раннего выявления и работы со случаями нарушения прав и законных интересов детей, жестокого обращения с ними (февраль 2022г)

2. Работа по защите прав и интересов детей:

- проведение диагностики нарушений прав ребенка в семье, состоящей из двух этапов:

I - этап

Выявление детей, имеющих психические проблемы, проблемы в общении.

Для выявления таких детей специалистами используются методы диагностики - экспертная оценка, где в качестве экспертов выступают воспитатели групп. Именно воспитатели выявляют ту или иную проблему как в отношении детей, так и в отношении их родителей.

II - этап

Выявление родителей, нарушающих права своих детей. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми.

В начале учебного года разработала план мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми. С профилактической целью проводились общие и групповые родительские собрания, где родители были проинформированы об ответственности за жестокое обращение с детьми.

Особое внимание социальный педагог уделяет взаимодействию с неблагополучными семьями и относящимися к группе «риска»: многодетными, неполными, малообеспеченными, т.к. на сегодняшний день наблюдается рост числа многодетных семей, стабильно высоким остается количество неполных и малообеспеченных семей. Для работы педагогического коллектива с данной категорией семей разрабатывается план профилактических мероприятий с семьями воспитанников, план работы с многодетными семьями. Для работы с семьями СОП и состоящими на внутреннем учете в детском саду, разрабатываются комплексные коррекционно-реабилитационные планы работы, затем составляются их мониторинги. Также проводила с родителями профилактические беседы и по запросам. (11 зарегистрированных бесед).

Работа по выявлению раннего неблагополучия семей начинается со сбора информации для составления банка семей, где указывается фактический адрес проживания семьи, ее социальный статус, количество детей и очередность их рождения. Далее, при поступлении детей в детский сад, происходит посещение семей на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий и выявления психологического микроклимата семьи. В ходе обследования составляется акт посещения, где прописывается заключение и даются те или иные рекомендации по воспитанию детей. Также в данном направлении работают воспитатели групп, в тесном взаимодействии с медицинской сестрой и другими специалистами ДООУ. Если в семье возникает проблема, воспитатель об этом сигнализирует социальному педагогу, медицинской сестре. Проблема может касаться как непосредственно ребенка, его внешнего вида, гигиены тела, психоэмоционального здоровья так и семьи в целом. Затем проводится профилактическая беседа с родителями по устранению проблемы.

В ДООУ ведется журнал регистрации индивидуальных бесед и консультаций с родителями воспитанников ДООУ, где родитель расписывается за проведенную с ним беседу. Если после проведенной работы проблема в семье не устраняется, то социальный педагог выносит данный вопрос на заседании педагогического совета и ходатайствует о постановке данной семьи (по причине родителей) на внутренний контроль ДООУ. Далее составляется мониторинг и план коррекционно-реабилитационной работы с семьей на год.

Социальный паспорт МДОУ «Брусничка»

Общее количество семей	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации			Семьи группы риска	Условно неблагополучные семьи		
	малоимущие	опека	Дети инвалиды		многодетные	С низким материальным достатком	Освобожденные от родительской платы
126	50	5	1	4	77	20	20 семей / 32 ребенка

При изучении семьи использую следующие методы: Социологическая анкета семей Цель: определение социального статуса семей, анкетирование родителей по теме: «Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения».

Для составления социального паспорта изучаю индивидуальные особенности семьи, их социальный статус, провожу, индивидуальные беседы с детьми и родителями, патронаж, интервьюирование, которое провожу сама и с помощью воспитателей возрастных групп.

В 2022-2023 г во исполнение Постановления ЯНАО от 17.07. 17 г за № 499 «О порядке и компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях реализующих основную образовательную программу дошкольного образования», решения районной думы МО Приуральский район от 09 апреля 2010 №33 « О предоставлении льгот по родительской плате за содержание в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и расположенных на территории муниципального образования Приуральский район. Неорганизованные семьи получили социальные компенсации льготами пользуются семьи, имеющие одного ребенка, двух, трех детей плата за содержание детей в детском саду соответственно уменьшается на 20%,50%,70%

В рамках работы по просвещению родителей и педагогов ДОО осуществляется передача информации по вопросам защиты прав ребенка и его социального развития. Использую следующие формы работы с родителями: беседы; круглый стол; индивидуальные и групповые консультации по темам:

Для родителей:

- Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заполнение договоров; О необходимости посещения детского сада. О компенсационных выплатах. О гигиене ребенка. Социальные льготы по оплате за содержание детей в ДОО. Е- услуги

Для педагогов:

-Беседа: « Роль педагога в нравственно-правовом воспитании ребенка» и т.д.

Для детей:

- Участие детей из неблагополучных семей в подготовке и проведении осеннего, новогоднего праздника.

-Выступление детей на утренниках, в конкурсах, в презентации проектов.

Консультирование родителей и педагогов дает возможность увидеть результаты совместной работы по воспитанию и обучению детей, вовремя прийти на помощь ребенку, привлечь родителей к жизни детского сада.

Согласно постановления, Администрации МО Приуральский район от 23 декабря 2013г № 1630 « Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также порядка ее взимания и использования».

В 2022-2023г. освобождены от родительской платы 20 семей из них 32 ребёнка, это дети из малообеспеченных семей, семьи под опекой.

Проводятся совместно с педагогом – психологом, логопедом следующие мероприятия «Для любимой мамочки», Интегрированное занятие с логопедом «Хорошо ли быть вежливыми?». Также проводятся благотворительная акция « Добрые вещи » организация сбора вещей, игрушек для неблагополучных, малоимущих семей.

Посещение неблагополучных семей с целью оказания педагогической и другой помощи.

Для работы с семьями, состоящими на учете в детском саду и, разрабатываются мероприятия, которые предполагают сотрудничество с различными социальными организациями (Отдел социальной защиты населения, полиция, администрация МО Белоярское). Дети неблагополучных семей поставлены на учет в ДОО

Но, не смотря на отрицательные моменты работы, есть и положительные стороны:

Есть случаи, когда родители не стали злоупотреблять спиртными напитками, устроились на работу: семья Сэротэтто Лидии Петровны (отец трудоустроился на работу); семья Павловой С.С. ребенок регулярно посещает ДОО.

Информационное обеспечение социально-педагогической деятельности:

В течение года были проведены индивидуальные и групповые консультации по запросу родителей по вопросам развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста и оформлены информационные стенды памяток по темам:

«Воспитание без крика»

«Вредные привычки родителей»

Проводила круглый стол по темам:

«Как можно провести с семьей новогодние каникулы» (декабрь)

«Все про отпуск!» (со специалистом соц. защиты) (май)

Проводила семинар - практикум для родителей и детей:

«Я и мои права»

Анализ актуальных проблем:

- работа с неблагополучными семьями
- увеличение числа семей группы риска

Перспективные направления работы на следующий год

Реализация социального проекта: «Спешите делать добро!».

Продолжить работу:

- Работа с социальными институтами, координировать предупредительно-профилактическую деятельность всех служб детского сада.
- повышать уровень социально - педагогической профилактической работы с семьями детского сада через взаимодействие с социумом.
- проводить разъяснительную работу среди родителей и педагогов ДООУ по вопросам правопорядка.

Вывод:

Результативность работы социального педагога зависит от планомерной деятельности всего педагогического коллектива детского сада.

Деятельность социального педагога рассчитана на то, что надо бороться не против плохого, а за хорошее. Социальный педагог помогает переходить от противостояния к сотрудничеству, к взаимодействию. Для этого надо уметь анализировать, видеть и оценивать ситуацию, понимать связь между причиной и следствием, уметь прогнозировать будущее поведение воспитанника.

Незаменимая помощь в достижении результатов – это совокупность деятельности всех специалистов.

Задачи на следующий учебный год:

1. Составить план взаимодействия всех специалистов по работе с детьми с СОП
2. Запланировать мероприятия с детьми в старших группах по правовому воспитанию
3. Продолжить вести работу по выявлению раннего неблагополучия в семьях воспитанников

14. Работа с родителями.

Новые задачи, встающие перед дошкольным учреждением, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи. На современном этапе детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой — педагоги ориентируются на сотрудничество и взаимодействие с родителями и ближайшими социальными институтами.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДООУ решается в следующих направлениях:

1. Работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Организация работы с неблагополучными семьями.
3. Вовлечение родителей в деятельность ДООУ.

Наши педагоги используют разные формы работы с родителями. В связи с введением комплексной автоматизированной информационной системы, большое значение придается **формированию информационной культуры родителей.**

Для решения данной задачи были созданы аккаунты МДООУ «Брусничка» в социальных сетях vk.com, работает сайт образовательного учреждения, где регулярно обновляется информация об учреждении

и своевременно размещается информация для родителей о жизни и событиях детского сада, консультации специалистов.

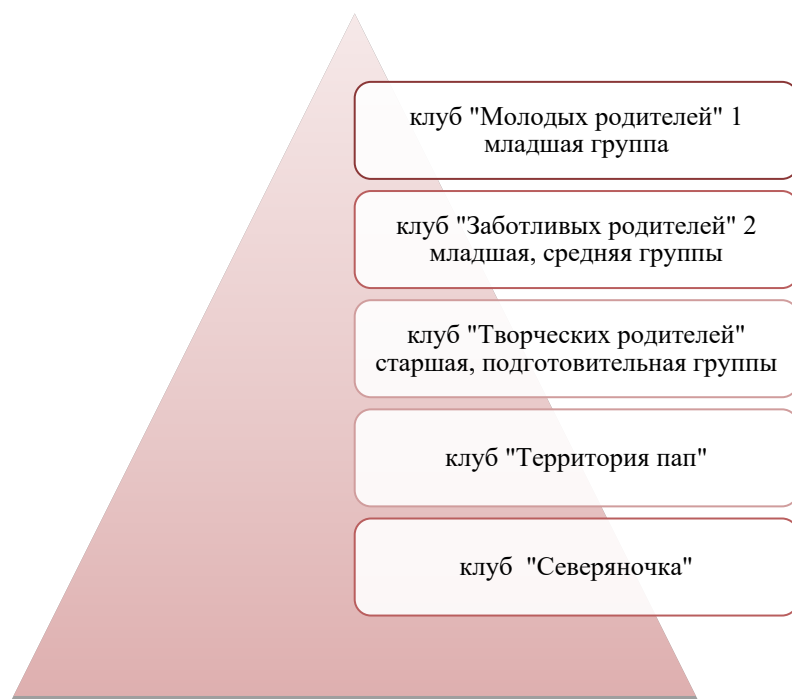
В сфере образования ЯНАО внедрена региональная версия автоматизированной информационной системы «Е-услуги. Образование» (далее - АИС), которая призвана дать возможность органам управления образованием в электронном виде оказывать населению муниципальные услуги в сфере образования:

- Приём заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады).
- Зачисление в образовательное учреждение.
- Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Таким образом, обеспечивается информационная прозрачность муниципальной системы образования. Родители получают возможность в любой момент времени получать полную и достоверную информацию об образовательных организациях, а также контролировать соблюдение прав ребёнка при комплектовании групп ДОУ и классов общеобразовательных организаций.

В этом учебном году воспитатели групп продолжают работу в системе «Сетевой город. Образование» для размещения объявлений, консультаций для родителей.

Одним из направлений в системе работы семьи и дошкольного учреждения в современном образовательном процессе можно считать организацию клубной деятельности. Семейный клуб – это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей.



Особенность данной формы работы заключается в том, что в ходе совместного общения родители учатся эффективному взаимодействию с ребенком, используя наиболее значимые для данного возраста формы и способы деятельности. Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада для функционирования дошкольного учреждения для поддержания его конкурентной способности.

Говоря о педагогической работе, нельзя не отметить совместную деятельность педагогов и родителей. Родители всех возрастных групп принимали участие в конкурсах, ставших традиционными в нашем детском саду. Родители в течение года оказывали помощь в оснащении предметно-пространственной развивающей среды групп, а также в благоустройстве участков ДОУ.

Родительские собрания, анкетирование, консультации, «дни открытых дверей», праздники и развлечения всегда привлекают внимание родителей, они являются не только слушателями и наблюдателями, но и активными участниками многих мероприятий.

В этом учебном году мы продолжили работу с родителями в клубах различной направленности.

Выводы:

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель на 2023-2024 учебный год - создание единого образовательного пространства для развития предпосылок функциональной грамотности дошкольника. Для достижения поставленной цели необходимо решать следующие задачи:

- продолжать работу по реализации «Программы воспитания»;
- осуществлять обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей;
- развивать духовно- нравственные качества у детей, интерес к народным традициям и творчеству, сохранению народных семейных традиций;
- содействие становлению и развитию предпосылок функциональной грамотности дошкольников через совершенствование профессиональных компетенций воспитателей, направленных на формирования предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста.
- формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников через внедрение современных технологий в образовательной деятельности.
- формировать эстетическое восприятие окружающего мира;
- продолжать работу по усовершенствованию материально-технической базы и ее пополнению;
- продолжать тесное взаимодействие с семьями воспитанников.